Сценарий праздника букваря

**Цели:** формировать у учащихся стремление к активной интеллектуальной деятельности; воспитывать умение общаться, совместно трудиться на общее благо.

К празднику сделать выставку лучших тетрадей, рисунков, поделок.

На доске помещены буквы и знаки препинания. В центре слова:

**«ПРОЩАЙ, БУКВАРЬ!»**

**Дети выходят под музыку «Чему учат в школе»**

Уже земля сменила платье,

Надела вешний свой наряд.

Сегодня праздник! Школьный праздник

Для всех читающих ребят.

Мы сегодня очень рады

Всем ребятам

Мы приветствуем гостей

Дорогих учителей

Всех знакомых, не знакомых

И серьёзных и весёлых

**Все:**1 класс,1 класс

Пригласил на праздник вас

Учитель: Мы пригласили вас дорогие гости на праздник «Прощание с букварём»У нас большая радость, все дети 1 класса научились читать первую школьную книгу-Букварь. Сегодня мы прощаемся с нашим дорогим добрым другом.

В поезд можете садиться

Этот поезд быстро мчится

По степям до синих гор

На зелёный семафор

В школу он спешит сейчас

К нам на праздник в 1 класс

Опоздать нельзя на праздник

Это каждый знает

Мчится поезд первоклассник

Скорость набирает

Прибавляет по пути

К трём 4, 2 к 5

Чуть пеналами гремит,

Чуть губами шевелит

Изучая алфавит

Так садись в счастливый поезд

И помчим от А до Я

Нынче в нашей школе праздник

Славный праздник БУКВАРЯ

**Песня «Голубой вагон»**

Медленно минуты уплывают вдаль  
Встречи с ними ты уже не жди  
И хотя нам прошлого немного жаль  
Лучшее конечно впереди  
Скатертью скатертью дальний путь стелится  
И упирается прямо в небосклон  
Каждому каждому в лучшее верится  
Катится катится голубой вагон  
Может мы обидели кого-то зря  
Календарь закроет этот лист  
К новым приключениям спешим друзья  
Эй прибавь-ка ходу машинист  
Скатертью скатертью дальний путь стелится  
И упирается прямо в небосклон  
Каждому каждому в лучшее верится  
Катится катится голубой вагон  
Голубой вагон бежит качается  
Скорый поезд набирает ход  
Ну зачем же этот день кончается  
Пусть бы он тянулся целый год  
Скатертью скатертью дальний путь стелится  
И упирается прямо в небосклон  
Каждому каждому в лучшее верится  
Катится катится голубой вагон  
Каждому каждому в лучшее верится  
Катится катится голубой вагон

Учитель: Совсем недавно вы переступили порог школы, стали учениками. За это время мы учили буквы, звуки, учились читать, писать. А учил вас читать и писать ваш умный, интересный, занимательный букварь.

Хороша сегодня школа

Зал горит огнём

Мы на праздник наш весёлый

Всех друзей зовём

Поступил я осенью

В школу в 1 а

Я считаюсь школьником

С 1 числа

**Стих «Мы теперь ученики»**

Мы теперь ученики  
Нам не до гулянья,  
После школы выполнять   
Надо нам заданье.  
Хорошо читать считать  
Будем мы учиться,  
Рисование и труд   
В жизни пригодится.  
Чтобы строить города  
На другой планете,  
В космос каждый день летать  
В скоростной ракете  
Будем знанья получать,  
Хорошо учиться,  
Чтобы школа всем могла  
В будущем гордиться.

Мы теперь ученики,

Нам не до гулянья:

На дом задали крючки-

Первое заданье.

  Вот мы с мамой над столом

Дружно распеваем:

- Вниз ведём, ведём, ведём-

Пла-а-авно закругляем!

  Но противные крючки

С острыми носами

У меня из-под руки

Выползают сами.

  Телевизор не глядим,

Сказки не читаем.

Три часа сидим, сидим-

Пла-а-вно закругляем!

  Вечер. Поздно. Спать идём,

Сразу засыпаем. И во сне ведём, ведём-

Пла-а-авно закругляем!

Мы помним тот звонок весёлый

Что прозвенел нам первый раз

Когда пришли с цветами в школу

В свой самый лучший 1 класс

Как встретил у дверей учитель

Наш верный друг на много дней

И шумная семья большая

Подружек новых и друзей

Садясь за парту осторожно

Чтоб школьной формы не измять

Мы буквари свои раскрыли

Открыли чистую тетрадь

**Песня: «Чему учат в школе»**

Буквы разные писать   
Тонким пёрышком в тетрадь   
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.   
Вычитать и умножать,   
Малышей не обижать   
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

К четырём прибавить два,   
По слогам читать слова   
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.   
Книжки добрые любить   
И воспитанными быть   
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Рисовать квадрат и круг,   
Знать, где север, а где юг -   
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.   
И не путать никогда   
Острова и города   
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Про глагол и про тире,   
И про дождик во дворе   
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.   
Крепко-накрепко дружить,   
С детства дружбой дорожить   
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

*(слова - М.Пляцковского, музыка - В.Шаинского)*

**Стих «Всё бывает в первый раз»**

Всё бывает в первый раз:

Первый зуб и первый класс,

Первая пятерка.

Как начало первых драк

Первый схваченный синяк,

Первая касторка.

День за днём, за годом год

Человек живет, растет,

Облик свой меняет,

И под старость он подчас

То, что было в первый раз,

С грустью вспоминает.

(Автор стихотворения С. Михалков)

Учитель: Прошло немного времени ,как вы стали школьниками. Многому научились за это время. Знаете правила поведения в школе и стараетесь их выполнять. Скажите, а сколько лет надо учиться в школе?

Надо 11 лет учиться

Не лениться, а трудиться

Год за годом промелькнут

И от школьного порога

В жизнь откроется дорога

Машинисты и ткачи

Трактористы и врачи

Лесорубы и шахтёры

Космонавты и актёры

Повара и кузнецы

Водолазы и певцы

Все когда то в первый раз

Приходили в 1 класс

Учитель: И все они как и вы тоже начинали с букваря.

Мне теперь не до игрушек

Я учусь по букварю

Соберу свои игрушки и Серёже подарю

Деревянную посуду

Я пока дарить не буду

Заяц нужен мне самой

Ничего ,что он хромой

А медведь изломан слишком

Куклу жалко отдавать

Он отдаст её мальчишкам или бросит под кровать

Паровоз отдать Серёже

Он плохой, без колеса

И потом, мне надо тоже

Поиграть хоть полчаса

Мне теперь не до игрушек

Я учусь по букварю

Но я кажется Серёже

Ничего не подарю

Ежедневно по утрам

Заниматься надо нам

Мы с доски не сводим глаз

И учитель учит нас

Ель, топор, лопата, руки

В каждом слове слышим звуки

Звуки эти разные

Гласные, согласные

Гласные тянутся в песенке звонкой

Могут заплакать и закричать

В тёмном лесу звать и аукать

И в колыбельке сестрёнку баюкать

Но не желают свистеть и ворчать

А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь

Дружат гласная с согласной

Составляют вместе слог

МА и ША,а вместе МАША

К нам явилась на урок

**Песня «Теперь мы первоклашки»**

Вот и осень пришла,  
Собираться пора  
В дом огромный, что школой зовётся.  
Завершилась вчера  
В детском саде игра.  
Всё прошло и уже не вернётся.  
Завершилась вчера  
В детском саде игра.  
Всё прошло и уже не вернётся.  
  
Серёжки и Наташки,  
Теперь мы первоклашки,  
И смотрим на приятелей вчерашних свысока.  
Они остались в садике:  
Марины, Саши, Вадики.  
Они ещё не слышали школьного звонка.  
Они ещё не слышали школьного звонка.  
  
На уроках не спят,  
Только ручки скрипят  
Над тетрадкой по чистописанью.  
Только пишем мы так:  
Всё наперекосяк.  
Ну, за что нам такие страданья!?  
Только пишем мы так:  
Всё наперекосяк.  
Ну, за что нам такие страданья!?  
  
Серёжки и Наташки,  
Теперь мы первоклашки,  
И смотрим на приятелей вчерашних свысока.  
Они остались в садике:  
Марины, Саши, Вадики.  
Они ещё не слышали школьного звонка.  
Они ещё не слышали школьного звонка.  
  
Скоро будем мы знать,  
Как читать и считать,  
Как по химии опыты ставить.  
Ведь учиться у вас  
Мы пришли в первый класс.  
С этим можно друг друга поздравить.  
Ведь учиться у вас  
Мы пришли в первый класс.  
С этим можно друг друга поздравить.  
  
Серёжки и Наташки,  
Теперь мы первоклашки,  
И смотрим на приятелей вчерашних свысока.  
Они остались в садике:  
Марины, Саши, Вадики.  
Они ещё не слышали школьного звонка.  
Они ещё не слышали школьного звонка.

Учитель: Ученье очень тяжёлый труд. Вернёмся немного назад. Вспомним ,что мы изучили.

**Загадки**

33 богатыря на страницах букваря

Мудрецов богатырей

Знает каждый грамотей (алфавит)

Эта буква оттого считается последней

Что ты себя же самого

Не ставишь в ряд передний (Я)

Я всё знаю, всех учу

Но сама всегда молчу

Чтоб со мною подружиться

Надо грамоте учиться (Книга)

Чёрные, кривые

От рожденья все немые

А как встанут в ряд

Сразу вдруг заговорят(Буквы)

Стоит веселый, светлый до  
Ребят проворных много в нем,  
Там пишут и считают,  
Рисуют и читают.  
(Школа)

До чего же скучно, братцы,  
На чужой спине кататься!  
Дал бы кто мне пару ног,  
Чтобы сам я бегать мог.  
Я б такой исполнил танец!  
Да нельзя, я школьный ...  
(Ранец)

Новый дом несу в руке.  
Дверцы дома на замке,  
Обитают в доме том  
Книжки, ручки и альбом.  
(Портфель)

Есть добрая вещица у меня.  
Нельзя мне без нее   
Прожить и дня.  
Помогает мне во всем,   
Но живет моим умом.  
Я решу – она решит,  
Я спешу – она спешит...  
Занимательная штучка  
Как зовется она?  
(Ручка)

Пишет он, когда диктуют   
Он и чертит, и рисует.  
А сегодня вечерком   
Он раскрасил мне альбом.  
(Карандаш)

Разноцветные сестрицы  
Заскучали без водицы,  
Дядя, длинный и худой,  
Носит воду бородой.  
И сестрицы вместе с ним  
Нарисуют дом и дым...  
(Краски и кисточка)

В черном поле заяц белый  
Прыгал, бегал, петли делал.  
След за ним был тоже бел.  
Кто же этот заяц?  
(Мел)

Я люблю прямоту,   
Я сама прямая.  
Сделать ровную черту   
Всем я помогаю.  
Что-нибудь без меня   
Начертить сумей-ка  
Угадайте-ка, друзья,   
Кто же я?  
(Линейка)

То я в клетку, то в линейку,   
Написать по ней сумей-ка,   
Можешь и нарисовать.  
Называюсь я ...  
(Тетрадь)

Черные, кривые,   
От рождения немые,  
А как только станут в ряд -  
Сразу все заговорят.  
(Буквы)

У каждой девчонки,   
Любого мальчишки  
В портфеле есть   
Эта заветная книжка.  
Читают и ныне,   
Читали и встарь  
Чудесную книжку   
С названьем...  
(Букварь)

Угадайте, какие буквы здесь написаны?

К И Е Ж О М

**Игра «летает- не летает»**

**ИГРА «ЛЕТАЕТ – НЕ ЛЕТАЕТ»**

**Цель:** развитие переключения внимания, произвольности выполнения движений.  
**Задачи:**развитие внимания младших школьников.  
**Игровой материал**: отсутствует.  
**Возраст**: 6 – 8 лет (младшие школьники).  
**Форма работы**: групповая.  
**Форма занятия**: игровая.  
**Время проведения**: 15 – 20 минут.  
**Ход игры**: Дети садятся или становятся полукругом. Ведущий называет предметы. Если предмет летает - дети поднимают руки. Если не летает - руки у детей опущены. Ведущий может сознательно ошибаться, у многих ребят руки непроизвольно, в силу подражания будут подниматься. Необходимо своевременно удерживаться и не поднимать рук, когда назван нелетающий предмет.

***Игра «Это я»!***

Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?  
- Это я...  
Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?  
- Нет, не я...  
Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?!   
- Это я...  
Кто из вас хранит в порядке книжки ручки и тетрадки?  
- Это я...   
Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?  
- Нет не я...  
Кто из вас, скажите хором, занят в классе разговором?!  
- Нет, не я...  
Кто из вас, узнать хочу, забияка и драчун?  
- Нет не я...  
Кто из вас такой ловкач лучше всех играет в мяч?  
- Это я...  
Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?  
- Это я...   
Это кто играл в футбол и забил в окошко гол?  
- Нет не я...  
Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?!  
- Это я...  
Есть ребята между вами те, кто помогает маме?!  
- Это я...   
Кто из вас из малышей ходит грязный до ушей?  
- Нет, не я...  
Кто из вас сюда принес песни, шутки, смех до слез?!  
- Это я...

***Игра «ДА»- «НЕТ»***

Ребята, я сегодня  вам

Вопросы хитрые задам.

коль отрицательный ответ,

Прошу ответить словом «нет»,

А утвердительный – тогда

Скажите громко слово «да».

Не сомневаюсь я, ребята,

У каждого ума палата,

Но у меня для вас совет:

Ответы «да», ответы «нет»

Давать мгновенно не спешите,

Подумав крепко, говорите.

Откройте мне один секрет:

Живут Жирафы В ТУНДРЕ?......

В окошке утром – солнца свет,

НОЧЬ наступает, верно?......

Читатель, прочитав, всегда

СЪЕДАЕТ книжку, правда?......

Худой мальчишка, как скелет,

ЛЕГКО поднимает штангу?....

С аэродрома ПОЕЗДА

По полосе взлетают?...

У пешеходов есть мечта-

Споткнувшись, рухнуть в ЯМУ?...

 Когда приходят холода,

На юг летят все лоси?...

Ответишь ты мне без труда:

ЗИМОЙ растёт клубника?...

За вторником идёт среда,

За четвергом-суббота?...

Друзьям ты говоришь: «Привет!»

И учителю ТАК скажешь?...

В автобусе, купив билет,

НА КРЫШЕ нужно ехать?...

Вопросы кончились, друзья!

И всех хвалю, ребята, я.

Зачёту подошёл конец,

Кто не ошибся-молодец!

А кто ошибся хоть чуток,

Не молодец, а молоток!

**Игра « И я тоже»**

Есть у меня игра для вас,  
Вам прочту стихи сейчас.  
Я начну, а вы заканчивайте  
Хором дружно отвечайте:""И я тоже"".  
  
Утром я проснулся рано...  
Водой умылся из-под крана...  
Пошел гулять...  
Зашел в зоопарк...  
Видел там львицу...  
Видел там тигрицу...  
В клетке там сидел слоненок...  
Был смешной , как поросенок...  
Кто любит яблоки?...  
Кто любит груши?...  
Кто не моет уши?...

Если слоги встанут в ряд

Получаются слова

ТЫ и КВА, а вместе ТЫКВА

СО и ВА, всего СОВА

Мила мыла руки мылом

Мама кашу варит нам

Чтоб скорей и легче было

Всё читаем по слогам

Мы знаем буквы, знаем слоги

Умеем говорить, считать

И постепенно ,понемногу

Мы научились все читать

Как хорошо уметь читать

Не надо к маме приставать

Не надо бабушку трясти:

«Прочти, пожалуйста, прочти»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну прочитай ещё страницу»

Не надо звать, не надо ждать

А можно взять и прочитать

Учитель: Давайте ,ребята. Покажем нашим гостям, чему мы научились за это время в школе. как вы умеете читать.(Каждый читает слово на карточке)

Позади нелёгкий труд

Слогового чтения:

Нам сегодня выдают

**У-до-сто-ве-ре-ни-я! (**Вручение удостоверений)

Ехал паровозик из РОМАШКОВО. Внезапно остановился и слова, что ехали в этом паровозике перепутались. Отгадайте их:

**ЛЯ ЗЕМ, ГА КНИ, ЛА ШКО, РАФ ЖИ**

-Слова спокойно жили в книжке

Но книжку вдруг погрызли мышки

От слов начала откусили

Из книжки в норку утащили

**ЗИМА КАРТИНА КОНФЕТА**

**КОШКА РУЧКА КНИЖКА**

Учитель: Букв не мало вы узнали

Мамы сказки вам читали

Читать вы научились и загадки умеете отгадывать, посмотрим как вы знаете сказки:

1.Садись на меня Айболит

И как большой пароход

Тебя повезу я вперёд (Доктор Айболит К, И, Чуковский)

2.Вот теперь тебя люблю я

Вот теперь тебя хвалю я

Наконец то ты грязнуля

Мойдодыру угодил(К. И. Чуковский « Мойдодыр»)

3. Кто сидел на моём стуле и сломал его?( « Три медведя» рус. нар. Сказка)

4.Козлятушки, ребятушки

Отопритеся, отворитеся

Ваша мать пришла

Молока принесла

(«Волк и семеро козлят»)

5.Над простым моим вопросом

Не потратишь много сил

Папа парня с длинным носом

Из полена смастерил (Буратино)

6.Бабусю знает целый свет

Ей от роду лишь 300 лет

Там на неведомых дорожках

Дом её на курьих ножках(Баба-Яга)

7.У Алёнушки-сестрицы

Унесли братишку птицы

Высоко они летят

Далеко они глядят (Гуси-Лебеди)

8.Из муки он был печён

На окошке был стужён

Убежал от бабки с дедом

А лисе он стал обедом.(Колобок)

Учитель: Ребята не только знают хорошо сказки, но и знают стихи на каждую букву

**Чтение стихов на каждую букву.(С Маршак «Про всё на свете»)**

А –начало алфавита  
Тем она и знаменита  
Астра, азбука, айва  
Начинаются на А.  
И кончаются на А  
Астра, азбука, айва.

Буква Б с большим брюшком  
В кепке с длинным козырьком.

Вот буква В  
Видна вдали – красивая, витая  
Как будто крендель испекли  
Приезжих поджидая.

Перед нами буква Г  
Стоит подобно кочерге.

Вот стоит, дымок пуская,   
Буква Д – труба печная.

Е – на грядке пригодилась  
Вместо грабель потрудилась.

Е и Ё – родные сестры   
Различить сестер непросто  
Но у буквы Ё две точки   
Словно в лесенке гвоздочки.

Эта буква широка  
И похожа на жука  
И при этом, точно жук.   
Издает жужжащий звук:  
Ж- ж- ж- ж- ж.

З – не просто завитушка  
З – пружинка, крендель, стружка.

Молоток я раздобыл  
Из дощечек слово сбил  
Сколько здесь дощечек?  
- Три!  
А какая буква?  
- И.

Букву Й зовут «И кратким»  
Й, как И, в твоей тетрадке  
Чтобы И не спутать с Й  
Сверху галочку пиши.

Кот ловил мышей и крыс  
Кролик лист капустный грыз.

Алфавит продолжит наш  
Буква Л – лесной шалаш.

Взявшись за руки  
Мы встали  
И на М похожи стали.

На букве Н

Я, как на лесенке  
Сижу и распеваю песенки.

Посмотри на колесо  
И увидишь букву О  
В старом дереве дупло  
Ну совсем, как буква О.

На хоккее, на футболе   
Буква П – ворота в поле.

Дрожу от страха  
До сих пор! – воскликнуло полено  
Похожа буква на топор  
Расколет непременно.

Полумесяц в небе темном  
Буквой С повис над домом.

Буква Т стоит на крыше:   
Телевизор в доме том  
Т в антенну превратилась  
И на крыше очутилось.

Удобная буква!  
Удобно в ней то,  
Что можно на букву повесить пальто.

Филин, в книжку залетев  
Превратился в букву Ф.

Х – забавная игрушка   
Деревянная игрушка  
Деревянная игрушка  
Ветра вольного подружка.

Вот какая буква Ц  
С коготочком на конце  
Коготок – царапка  
Как кошачья лапка.

Да, вы правильно решили  
Ч мы пишем, как четыре  
Только с цифрами, друзья,  
Буквы путать нам нельзя.

Посмотри на букву Ш  
Буква очень хороша  
Потому что из нее  
Можно сделать Е и Ё.

На расческу Щ похоже   
Три зубца всего?  
Ну что же.

Из ведра не просто так  
Нам воды напиться  
Нужен ковшик- Ъ  
Чтобы не облиться.

Вот топор, полено рядом   
Получилось то, что надо  
Получилось буква Ы  
Все мы знать ее должны.

Буква Р перевернулась  
Мягким знаком обернулась.

Буква Э на С дивиться  
Словно в зеркало глядится  
Сходство есть наверняка  
Только нету языка.

Чтобы О не укатилось  
Крепко к столбику прибью  
Ой, смотрите, что случилось  
Получилось буква Ю.

Я сказала про себя:   
- Хоккеист известный я  
Шайба прямо в цель летит  
Гол! Закончен алфавит!

Стих «Спасибо Родина тебе»

За все заботы обо мне

За то, что в школу я хожу

За книгу, что в руках держу

Я с этой книгой первый раз

Пришёл в свой самый светлый класс

Я эту книгу полюбил

Я в ней все буквы изучил

И как мне радостно сказать

Умею я теперь читать

И вот за это говорю

Спасибо книге БУКВАРЮ!