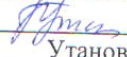
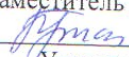


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Рыбушка
Саратовского района Саратовской области»

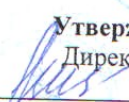
Проверено
Руководитель методического совета


Утанова П.К.
«31» августа 2018 г.

Согласовано
Заместитель директора


Утанова П.К.
«31 августа 2018 г.

Утверждаю
Директор школы


Задворнова Л.И.
«31» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование учебного предмета (курса))

среднее общее образование (10-11 класс)

(уровень, ступень образования)

2018-2020 уч. год

(срок реализации программы)

Составлена на основе:

составлена на основании комплексной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О М.: Просвещение, 2009

Учебник:

«Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников г. М. «Просвещение», 2014-2017

«Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников г. М. «Просвещение», 2014-2017

Количество часов всего:

В 10-11 классе по 35, в неделю 1

Ф.И.О. учителя (преподавателя),

составившего рабочую учебную программу: **Кабардина Ольга Викторовна**

учитель химии и биологии высшей квалификационной категории

с. Рыбушка

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.12. г. №273-ФЗ (с изменениями)
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897, с внесенными изменениями: приказ № 1577 от 31.12.2015)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями на 01.03.2017)
- Примерная программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», автор А.Т. Смирнов
- Образовательной программой МОУ «СОШ села Рыбушка»
- Учебным планом МОУ «СОШ села Рыбушка» на 2018-2019 учебный год
- Положением о рабочей программе МОУ «СОШ села Рыбушка»
- Положением об итоговой аттестации МОУ «СОШ села Рыбушка»
- Положением о внутренней системе оценки знаний МОУ «СОШ села Рыбушка»

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 10-11 класса разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего общего образования и предназначена для реализации Государственных требований к уровню подготовки выпускников средней школы. Авторы программы — А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов, В. А. Васнев.

Учебники:

«Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников г. М. «Просвещение», 2014-2017

«Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников г. М. «Просвещение», 2014-2017

Данная учебная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- *воспитание* у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- *освоение* знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- *формирование* умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной

общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

На изучение Основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классе выделен 1 час в неделю. Всего 69 ч.

класс	Часов в неделю	Часов в год
10	1ч в неделю	35ч
11	1ч в неделю	34ч
ВСЕГО	2 час	69 ч

С целью выполнения учебного плана (в период карантина по заболеваемости гриппом, ОР-ВИ и другими инфекционными заболеваниями, в период чрезвычайных ситуаций, неблагоприятных погодных условий) образовательный процесс по учебному предмету осуществляется с использованием электронных дневников, социальных сетей и других форм.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе (10-11 классы) реализует комплексный подход к формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовке их к военной службе при модульной структуре содержания предмета.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершённую часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объём учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и семь разделов.

Содержание курса

10 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства

Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства

Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ Духовно-нравственные противодействия терроризму и экстремизму Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремальной деятельности Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму РФ. Роль государства в обеспечении национальной безопасности. Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности – условие формирования антитеррористического поведения. Уголовная ответственность террористическую и экстремистскую деятельности Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

Модуль II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел IV. Основы здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний Здоровый образ жизни и его составляющие

Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел VI. Основы обороны государства.

Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны Вооруженные силы Российской Федерации - защита нашего Отечества Виды Вооруженных сил Российской Федерации и рода войск Боевые традиции Вооруженных сил России. История создания Вооруженных сил РФ. Дни воинской славы России. Состав Вооруженных сил РФ. Руководство и управление Вооруженными силами РФ. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Военно-воздушные силы Военно-морской флот. Ракетные войска стратегического назначения Воздушно-десантные войска.

Космические войска. Другие войска Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба и войсковое товарищество -основа боевой готовности частей и подразделений.

Раздел VII. Основы военной службы.

Размещение и быт военнослужащих Суточный наряд, общие обязанности лиц суточного наряда Организация караульной службы Строевая подготовка Огневая подготовка Тактическая подготовка

11 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (7)

Раздел I. Основы комплексной безопасности (3)

Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (3) .

Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности населения в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи

Раздел III Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3)

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия ее проведения Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место ГО в противодействии терроризму Применение Вооружённых Сил РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Итоговое занятие

Модуль II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11)

Раздел IV. Основы здорового образа жизни (2)

Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья

Раздел V Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (8)

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте Первая медицинская помощь при ранениях Правовой аспект оказания первой медицинской помощи Правила остановки артериального кровотечения Способы иммобилизации и переноски пострадавшего Первая медицинская помощь при травмах опорно- двигательного аппарата, черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины Первая медицинская помощь при остановке сердца

Итоговое занятие

Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел VI. Основы обороны государства (7)

Основные задачи современных Вооруженных сил России. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ Боевой Знамя воинской части -символ воинской чести, достоинства и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета

Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету
Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Профессиональный психологический отбор и его предназначение Увольнение с военной службы и пребывание в запасе

Раздел VII. Основы военной службы (8)

Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ Основные виды и особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных сил РФ. Военнослужащий – специалист своего дела Военнослужащий - подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих Ритуалы вручения Боевого Знамени воинской части, приведения к Военной присяге, подъема и спуска государственного флага. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники и стрелкового оружия. Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Итоговое занятие

Изучение каждого модуля завершается написанием реферата.

Методы и формы обучения:

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения. *Перцептивные: (словесные, наглядные, практические)* рассказ, лекция, беседа, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.

Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).

Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский. (Реферат. Доклад. Проектное задание)

Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.

Контроля и самоконтроля (устный, письменный).

Стимулирования и мотивации.

Самостоятельной учебной деятельности.

Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.

Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.

Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

- **предполагаемые результаты:**

В результате учебного процесса учащиеся получают весь комплекс знаний умений и навыков запланированного учебного процесса;

- **общая характеристика учебного процесса: методы, формы обучения и режим занятий**

В учебном процессе используются методы рассказа, показа, тренировок при изучении тем практической направленности. Информационная тематика предполагает большее использование на занятиях анализа ситуаций, объяснительно-репродуктивной, информационно поисковой, исследовательской деятельности учащихся.

- **логические связи данного предмета с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана;**

Практически вся тематика ОБЖ базируется на знаниях получаемых учащимися при изучении других общеобразовательных предметов. Поэтому на уроках ОБЖ непременно используется межпредметная связь: физкультура-ЗОЖ; история-ОВС; биология-ЗОЖ, оказание ПМП; география-выживание в природе, химия-опасные в-ва, экологическая безопасность; физика-природные явления, техногенные аварии и катастрофы.

- **система оценки достижений учащихся;**

Деятельность учащихся на уроках ОБЖ оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности учащихся. Задания носят развивающий характер. Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках возможностей учащихся.

- **инструментарий для оценивания результатов;**

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

- **приводится используемая в тексте программы система условных обозначений.**

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен знать:

- основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
 - перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;
 - объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
 - назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
 - показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
 - рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
- пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;

- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

Критерии оценки по дисциплине «обж»

ОЦЕНКА УСТНОГО ОТВЕТА

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный на основании изученной теории
- материал изложен в определенной логической последовательности
- ответ самостоятельный

Отметка «4»:

- ответ полный и правильный на основании изученной теории
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя

Отметка «3»:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный, по наводящим вопросам учителя

Отметка «2»:

- при ответе обнаружено непонимание учеником основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые ученик не может исправить при наводящих вопросах учителя

Отметка «1»:

- отказ от ответа

ОЦЕНКА ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ (развернутый ответ на вопрос)

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка

Отметка «4»:

- ответ неполный или допущено не более 2-х несущественных ошибок

Отметка «3»:

- работа выполнена не менее, чем на половину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные

Отметка «2»:

- работа выполнена меньше, чем на половину или содержит несколько существенных ошибок

Оценка письменных контрольных работ.

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.

Отметка «4»:

- ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»:

- работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные.

Отметка «2»:

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок.
- работа не выполнена.

При оценке выполнения письменной контрольной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

Оценка тестовых работ.

Более 80 % правильных ответов — оценка «5»;

60 – 79 % правильных ответов — оценка «4»;

40 – 59 % правильных ответов — оценка «3»;

• меньше 40 % правильных ответов — оценка «2».

Оценка реферата.

Реферат оценивается по следующим критериям:

- соблюдение требований к его оформлению;
- необходимость и достаточность для раскрытия темы приведенной в тексте реферата информации;
- умение обучающегося свободно излагать основные идеи, отраженные в реферате;
- способность обучающегося понять суть задаваемых членами аттестационной комиссии вопросов и сформулировать точные ответы на них.

Учебно-тематический план

10 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства	12
Р-I	Основы комплексной безопасности	5
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2
Тема 2	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	2
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера	1
Р- II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	1
Тема 4	Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства	1
Р- III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	6
Тема 5	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	2
Тема 6	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ	1
Тема 7	Духовно-нравственные противодействия терроризму и экстремизму	1
Тема 8	Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремальной деятельности	1
Тема 9	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	1
	Итоговое занятие	1
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	4
Р- I V	Основы здорового образа жизни	3
Тема 10	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	1
Тема 11	Здоровый образ жизни и его составляющие	2
	Итоговое задание	1
М-III	Обеспечение военной безопасности государства	18
Р-V	Основы обороны государства	8

Тема 12	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	3
Тема 13	Вооруженные силы Российской Федерации - защита нашего Отечества	1
Тема 14	Виды Вооруженных сил Российской Федерации и рода войск	3
Тема 15	Боевые традиции Вооруженных сил России	1
Р-VI	Основы военной службы	9
Тема 16	Размещение и быт военнослужащих	1
Тема 17	Суточный наряд, общие обязанности лиц суточного наряда	1
Тема 18	Организация караульной службы	1
Тема 19	Строевая подготовка	3
Тема 20	Огневая подготовка	1
Тема 21	Тактическая подготовка	2
	Итоговое задание	1
	Защита проектов	1
	Всего часов	35

11класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства	7
Р-I	Основы комплексной безопасности	3
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	3
Р- II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	4
Тема 2	Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3
	Итоговое занятие	1
Р- III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	2
Тема 3	Нравственность и здоровье	2
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	4
Р- I V	Основы здорового образа жизни	9
Тема 4	Тема 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (8)	8
	Итоговое занятие	1
М-III	Обеспечение военной безопасности государства	17
Р-V	Основы обороны государства	7
Тема 5	Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны государства	1
Тема 6	Символы воинской чести	1
Тема 7	Воинская обязанность	5
Р-VI	Основы военной службы	10
Тема 8	Тема 8. Особенности военной службы	2
Тема 9	Тема 9. Военнослужащий -вооруженный защитник Отечества	3
Тема 10	Тема 10. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации	1
Тема 11	Тема 11. Прохождение военной службы по призыву	1
Тема 12	Тема 12. Прохождение военной службы по контракту	2

	Итоговое задание	1
	Защита проектов	1
	Всего часов	35

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ЧЕТВЕРТЯМ

10 класс

Четверть	Кол-во часов			Кол-во часов и причины опережения или отставания
	по программе	по календарно-тематическому планированию	факт	
1 Всего:				
2 Всего:				
3 Всего				
4 Всего				
Итого				

11 класс

Четверть	Кол-во часов			Кол-во часов и причины опережения или отставания
	по программе	по календарно-тематическому планированию	факт	
1 Всего:				
2 Всего:				
3 Всего				
4 Всего				
Итого				

Поурочное планирование учебной программы ОБЖ 10 класс

№ уро ка	Тема урока	Содержание учебного материала.	Элементы дополнит ельного содержан ия	Вид контр оля	Дата проведения	
					план	факт
Р-I Основы комплексной безопасности (5 ч.)						
Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2)						
1.	Автономное пребывание человека в природной среде	Знать что такое автономное прибывание, добровольная автономия, вынужденная автономия, активный туризм, виды костров.	ИКТ	ФО		
2.	Обеспечение личной безопасности на дорогах и в криминогенных ситуациях.	Знать обязанности пешеходов, меры безопасности, правила поведения в транспорте и на	ИКТ	СП		

		дорогах. Безопасность в криминогенных ситуациях.				
Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2)						
3.	ЧС природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению безопасности	Знать правила поведения населения при ЧС природного характера	ИКТ	СП		
4.	ЧС техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению безопасности	Знать правила поведения при ЧС техногенного характера.	ИКТ	СП		
Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера (1)						
5.	Военные угрозы национальной безопасности РФ. Характер современных войн и вооруженных конфликтов	Знать что такое нац. безопасность, нац. приоритеты. Характер современных войн и конфликтов.		ПР		
Р-II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 ч)						
Тема 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера (1)						
6.	Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности населения в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи	Знать нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности населения в ЧС. ГО РСЧС		ФО		
Р-III Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (6 ч)						
Тема 5. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (2)						
7.	Терроризм и террористическая деятельность. Их цели,	Знать понятия терроризм. Виды терроризма.	ИКТ	ПР		

	последствия, факторы вовлечения в террористическую деятельность, профилактика их влияния.	Содержание террористической деятельности. профилактика терроризма.				
8.	Экстремизм. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремисткой деятельности.	Знать понятия экстремизм. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремисткой деятельности.	ИКТ	ПР		
Тема 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ (1)						
9.	Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму РФ. Роль государства в обеспечении национальной безопасности.	Знать стратегию нац. безопасности РФ. Обеспечение нац. безопасности.		УО		
Тема 7. Духовно-нравственные противодействия терроризму и экстремизму (1)						
10.	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности – условие формирования антитеррористического поведения.	Сформировать представления о нравственных позициях человека. Нац. ценности. Конфликтные ситуации и меры их разрешения. Культура безопасности.		Б		
Тема 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремальной деятельности (1)						
11.	Уголовная ответственность террористическую и экстремистскую деятельности	Иметь представление об уголовной ответственности за террористическую и экстремистскую деятельность. Уголовный кодекс РФ.		СР		
Тема 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (1)						
12.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	Знать правила безопасного поведения при угрозе	ИКТ	СП		

		террористического акта. Личная безопасность.				
13.	Итоговое занятие	Знать основные понятия темы				
М-II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3 ч)						
Р-IV Основы здорового образа жизни (3 ч)						
Тема 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (1)						
14.	Сохранение и укрепление здоровья будущих защитников Отечества. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	Сформировать навыки по сохранению и укрепленному здоровью. Инфекционные заболевания и их профилактика. Иммуитет.		ПР		
Тема 11. Здоровый образ жизни и его составляющие (3)						
15.	Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	Знать факторы, влияющие на здоровье. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	ИКТ	ПР		
16.	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	Знать понятия: Двигательная активность. Утомление. Физическая культура. Здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.	ИКТ	ПР		
17.	Итоговое занятие	Знать основные понятия темы		Т		
М-III Обеспечение военной безопасности государства (18 ч)						
Р-VI Основы обороны государства (8 ч)						
Тема 12. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны (3)						
18.	Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи. Основные виды оружия и их поражающие факторы	Знать задачи ГО. Виды оружия. Поражающие факторы.		ФО		
19.	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Знать правила поведения при оповещении и информировании населения о ЧС. Инженерная	ИКТ	ИРК		

26.	Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих	Сформировать понятие о быте военнослужащих. Распорядке дня военнослужащих. Сохранении и укреплении здоровья военнослужащих.		ФО		
Тема 17. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда (1)						
27.	Суточный наряд, общие положения. Обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте	Сформировать понятие о суточном наряде. Обязанностях дневального по роте.		УО		
Тема 18. Организация караульной службы (1)						
28.	Организация караульной службы, общие положения. Часовой. Обязанности часового	Сформировать понятие об организации караульной службы, общие положения. Обязанности часового.		УО		
Тема 19. Строевая подготовка (3)						
29.	Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия	выполнять строевые приемы и движение без оружия.	ИКТ	ИРК		
30.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	Выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй.	ИКТ	П/Р		
31.	Строй, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю.	Выполнять воинское приветствия в строю на месте и в движении.	ИКТ	ФО		
Тема 20. Огневая подготовка (1)						
32.	Назначение и боевые свойства АКМ. Порядок неполной разборки и сборки АКМ. Приемы и правила стрельбы из автомата	Знать порядок неполной разборки и сборки АКМ. Приемы и правила стрельбы из автомата.		П/Р		
Тема 16. Тактическая подготовка (2)						

33.	Современный бой. Обязанности солдата в бою	Знать понятия : Современный бой. Обязанности солдата в бою		ФО		
34.	Итоговое занятие	Знать основные понятия темы		Т		
35.	Урок-конференция	Защита проектов				

Поурочное планирование учебной программы ОБЖ 11 класс

№ уро ка	Тема урока	Результаты: предметный, межличностный, личностный	Элементы дополнительног о содержания	Вид контр оля	Дата проведения	
					план	факт
М-1 Основы безопасности личности, общества и государства (7 ч.)						
Р-1 Основы комплексной безопасности (3 ч.)						
Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (3)						
1.	Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.	Умение работать с учебником, выделять главное, анализировать и делать выводы	плакаты, рисунки, схемы, ноутбук, презентация, CD	СП		
2.	Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года	Умение работать с учебником, выделять главное, анализировать и делать выводы	плакаты, рисунки, схемы, ноутбук, презентация, CD	СП		
3.	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	Умение работать с учебником, выделять главное, делать выводы	плакаты, рисунки, схемы, ноутбук, презентация, CD	СП		
Р-II Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3)						
Тема 2. Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4)						
4.	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия ее проведения	Умение работать с учебником, выделять главное, анализировать и делать выводы	плакаты, рисунки, схемы, ноутбук, презентация, CD	ФО		
5.	Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место ГО в противодействии терроризму	Умение работать с учебником, выделять главное, анализировать	плакаты, рисунки, схемы, ноутбук, презентация, CD	ФО		
6.	Применение Вооружённых Сил РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной	Умение работать с учебником, выделять главное, анализировать и делать выводы	плакаты, рисунки, схемы, ноутбук, презентация, CD	ПР		

	террористической деятельности за пределами страны					
7.	Итоговое занятие	Умение анализировать и делать выводы	плакаты, рисунки, схемы	Т		
М-2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч.)						
Р- III Основы здорового образа жизни (2 ч.)						
Тема 3. Нравственность и здоровье (2)						
8.	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики.	Умение работать с учебником, выделять главное, анализировать и делать выводы	плакаты, рисунки, схемы, ноутбук, презентация, CD	ПР		
9.	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья	Умение работать с учебником, выделять главное, анализировать и делать выводы	плакаты, рисунки, схемы, ноутбук, презентация, CD	ПР		
Р- IV Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (8 ч.)						
Тема 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (8)						
10.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	Приемы оказания ПМП	плакаты, рисунки, схемы, ноутбук, презентация, CD	П/Р		
11.	Первая медицинская помощь при ранениях	Приемы оказания ПМП	плакаты, рисунки, схемы, ноутбук, презентация, CD	П/Р		
12.	Правовой аспект оказания первой медицинской помощи	Умение работать с учебником, выделять главное, анализировать и делать выводы	плакаты, рисунки, схемы, ноутбук, презентация, CD	ПР		
13.	Правила остановки артериального кровотечения	Приемы оказания ПМП	плакаты, рисунки, схемы, ноутбук, презентация, CD	П/Р		
14.	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего	Приемы оказания ПМП	плакаты, рисунки, схемы, ноутбук, презентация, CD	П/Р		
15.	Первая медицинская помощь при травмах опорно- двигательного аппарата, черепно- мозговой травме, травме груди, травме живота	Приемы оказания ПМП	плакаты, рисунки, схемы, ноутбук, презентация, CD	П/Р		
16.	Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении	Приемы оказания ПМП	плакаты, рисунки, схемы, ноутбук, презентация, CD	П/Р		

	позвоночника, спины					
17.	Первая медицинская помощь при остановке сердца	Приемы оказания ПМП	плакаты, рисунки, схемы, ноутбук, презентация, CD	П/Р		
18.	Итоговое занятие	Умение анализировать и делать выводы	плакаты, рисунки, схемы	П/Р		
М-3 Обеспечение военной безопасности государства (16 ч.)						
Р- V Основы обороны государства (7 ч.)						
Тема 5. Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны государства (1)						
19.	Основные задачи современных Вооруженных сил России. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ	Умение работать с учебником, выделять главное, анализировать и делать выводы	плакаты, рисунки, схемы, ноутбук, презентация, CD	ПР		
Тема 6. Символы воинской чести (1)						
20.	Боевой Знамя воинской части -символ воинской чести, достоинства и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды	Умение работать с учебником, выделять главное, анализировать и делать выводы	плакаты, рисунки, схемы, ноутбук, презентация, CD	ПР		
Тема 7. Воинская обязанность (5)						
21.	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета	Умение работать с учебником, выделять главное.	плакаты, рисунки, схемы, ноутбук, презентация, CD	ФО		
22.	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету	Умение работать с учебником, выделять главное, анализировать и делать выводы	плакаты, рисунки, схемы, ноутбук, презентация, CD	УО		
23.	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям	Умение работать с учебником, выделять главное, анализировать и делать выводы	плакаты, рисунки, схемы, ноутбук, презентация, CD	СР		
24.	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Профессиональный	Умение работать с учебником, выделять главное, анализировать и делать выводы	плакаты, рисунки, схемы, ноутбук, презентация, CD	СР		

	психологический отбор и его предназначение					
25.	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	Умение работать с учебником, выделять главное	плакаты, рисунки, схемы, ноутбук, презентация, CD	ФО		
Р-VI Основы военной службы (8 ч.)						
Тема 8. Особенности военной службы (2)						
26.	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права.	Умение работать с учебником, выделять главное, анализировать и делать выводы	плакаты, рисунки, схемы, ноутбук, презентация, CD	СР		
27.	Общевоинские уставы. Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ	Умение работать с учебником, выделять главное, анализировать и делать выводы	плакаты, рисунки, схемы, ноутбук, презентация, CD	ФО		
Тема 9. Военнослужащий -вооруженный защитник Отечества (3)						
28.	Основные виды и особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина	Умение работать с учебником, выделять главное, анализировать и делать выводы	плакаты, рисунки, схемы, ноутбук, презентация, CD	УО		
29.	Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных сил РФ. Военнослужащий – специалист своего дела	Умение работать с учебником, выделять главное, анализировать и делать выводы	плакаты, рисунки, схемы, ноутбук, презентация, CD	СР		
30.	Военнослужащий - подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослуж	Умение работать с учебником, выделять главное, анализировать и делать выводы	плакаты, рисунки, схемы, ноутбук, презентация, CD	СР		
Тема 10. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации (1)						
31.	Ритуалы вручения Боевого Знамени воинской части, приведения к Военной присяге, подъема и спуска государственного флага. Порядок вручения личному составу вооружения и	Умение работать с учебником, выделять главное, анализировать и делать выводы	плакаты, рисунки, схемы, ноутбук, презентация, CD	ФО		

	военной техники и стрелкового оружия.					
Тема 11. Прохождение военной службы по призыву (1)						
32.	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих	Умение работать с учебником, выделять главное, анализировать	плакаты, рисунки, схемы, ноутбук, презентация, CD	ФО		
Тема 12. Прохождение военной службы по контракту (2)						
33.	Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба	Умение работать с учебником, выделять главное, делать выводы	плакаты, рисунки, схемы, ноутбук, презентация, CD	СР		
34.	Итоговое занятие	Анализировать и делать выводы	плакаты, рисунки, схемы	Т		

Используемые сокращения.

Виды контроля:

ФО — фронтальный опрос.

ПР – проектная работа

ИРК — индивидуальная работа по карточкам.

СР — самостоятельная работа.

СП – составить

Т – тестовая работа.

УО – устный опрос

Л/Р – лабораторная работа

П/Р – практическая работа

Учебно-методическое обеспечение.

Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.; под общ.ред.А.Т.Смирнова.6-е изд.-М.;Просвещение,2015.

Методические пособия для учителя.

Нормативно-правовые документы.

1.Конституция Российской Федерации

2.Правила дорожного движения Российской Федерации.

3. Семейный кодекс Российской Федерации 4.Уголовный кодекс Российской Федерации

5. Федеральный закон «О гражданской Обороне».

6. Федеральный закон «О пожарной безопасности».

7. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»

Учебно-методическое обеспечение:

1. Закон РФ «О безопасности». – Спб: Речь, 2005. – 15 с.

2. Закон РФ «О безопасности дорожного движения» (от 10.12.1995г. № 196-ФЗ). - М.: Омега,

Электронные образовательные ресурсы Интернет-ресурсы:

<http://www.mon.gov.ru> Министерство образования и науки

<http://www.fipi.ru> Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений

<http://www.ege.edu.ru> Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ) <http://www.probaege.edu.ru> Портал Единый экзамен

<http://edu.ru/index.php> Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.infomarker.ru/top8.html> RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.

<http://www.pedsovet.org> Всероссийский Интернет-Педсовет

Средства обучения

1. Печатные пособия.

Таблицы представлены в электронном виде.

2. Технические средства обучения:

- 1) компьютер;
- 2) мультимедийный проектор;

Лист коррекции рабочей программы

[illegible]

[illegible]