

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа села Рыбушка
Саратовского района Саратовской области» за 2017 год

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «СОШ села Рыбушка»
(протокол от 14 апреля 2018 г. № 13)



bx 1155
19.04.18

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа села Рыбушка
Саратовского района Саратовской области»
за 2017 год**

Аналитическая часть

Аналитический отчет по результатам самообследования МОУ «СОШ села Рыбушка» составлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

На основании Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Самообследование МОУ «СОШ села Рыбушка» проводится по показателям, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», и Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в сроки, утвержденные Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462». Отчет по результатам самообследования МОУ «СОШ села Рыбушка» рассмотрен на педагогическом совете школы и утвержден директором школы.

Приоритетными направлениями работы школы в 2017 году были:

- Совершенствование процедуры мониторинга качества образования
- Индивидуализация обучения как способ формирования УУД школьника
- Совершенствование технологии современного урока и воспитательного мероприятия
- Формирование мотивационной среды, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и их родителей, педагогов, привитие им навыков здорового образа жизни
- Развитие системы воспитания и дополнительного образования в учреждении
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы
- Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Цель самообследования: обеспечить доступность и открытость информации о деятельности школы, а также оценить деятельность образовательного учреждения в 2017 году.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся

- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям
- Оценить результативность образовательной деятельности
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОУ в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущий год обучения
- Оценить достижения школы за отчётный период
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОУ для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- Сбор и обработка информации по основным направлениям
- Качественная и количественная обработка информации
- Экспертиза
- Анкетирование
- Опросы

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Рыбушка
Саратовского района Саратовской области»

1.2. Юридический адрес

410520, Саратовская область, Саратовский район, с. Рыбушка, ул. Школьная, д. 42а

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

410520, Саратовская область, Саратовский район, с. Рыбушка, ул. Школьная, д. 42а

Телефон (Факс) 8(8452)97-97-44

e-mail mouryba@mail.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является Саратовский муниципальный район Саратовской области. Функции и полномочия Учредителя в отношении учреждения исполняет Управление образования администрации Саратовского муниципального района.
Адрес: г. Саратов, ул. Тракторная, 43. Телефон 8(8452) 550-396

1.5. Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность (действующая):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	64Л01 № 0002563	26.07.2016 Г. № 2822 бессрочно
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Среднее общее образование		
4. Дополнительное образование детей и взрослых		

Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-64-01-003119 от 21 сентября 2015 года.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	64 А01 № 0000198	02.06.2015 № 929	02.06.2027
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			

3. Среднее общее образование			
------------------------------	--	--	--

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Задворнова Лидия Ивановна. Почетный работник общего образования Российской Федерации.

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Лукьянович Ольга Дмитриевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Дмитриева Татьяна Сергеевна – заместитель директора по воспитательной работе

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Наблюдательный совет	Рассматривает: – предложения учредителя или директора о внесении изменений в устав учреждения; – проект и исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе: – определяет направления образовательной деятельности учреждения; – регламентирует образовательные отношения; – разрабатывает образовательные программы; – выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников; – организует выявление, обобщение и распространение педагогического опыта.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам учреждения, избрание ее членов; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано два предметных методических объединения: общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; естественно-научных и математических дисциплин, в которые входят и педагоги начального образования.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Приём граждан в МОУ «СОШ села Рыбушка» на обучение по образовательной программой общего образования осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом и локальными актами общеобразовательной организации.

Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе – Договор о предоставлении общего образования МОУ «СОШ села Рыбушка» и родителей (законных представителей) обучающихся.

Контингент обучающихся и его структура

классы	На начало 2017 года (2016-2017 учебный год)			На конец 2017 года (2017-2018 учебный год)			
	кол-во классов	кол-во уч-ся	средняя наполн-ть	кол-во классов	кол-во уч-ся	уч-ся ОВЗ	средняя наполн-ть
1	1	17		1	14	1	
2	1	10		1	18	0	
3	1	12		1	9	0	
4	1	13		1	12	0	
Всего в начальной школе	4	52	13	4	53	1	13,3
5	1	9		1	12	0	
6	1	13		1	12	1	
7	1	18		1	9	0	
8	1	16		1	18	0	
9	1	16		1	15	0	
Всего в основной школе	5	72	14,4	5	66	1	13,2
10	1	8		1	8	0	
11	1	10		1	7	0	
Всего в старшей школе	2	18	9	2	15	0	7,5
ИТОГО по ОУ	11	142	12,9	11	134	2	12,2

Режим работы школы отвечает требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта НОО и ООО.

3.2. Годовой календарный учебный график МОУ «Средняя общеобразовательная школа села Рыбушка»

**Саратовского района Саратовской области»
на 2017-2018 учебный год**

Этапы образовательного процесса	1 класс	2-4 классы	5-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс
Начало учебного года	1 сентября					
Продолжительность учебного года	33	34	35	35	35	35
Продолжительность учебной недели	5 дней	6 дней				
Государственная итоговая аттестация				По приказу МОН РФ № 1394 от 25.12.2013		По приказу МОН РФ № 1400 от 26.12.2013
Окончание учебного года	25 мая	30 мая	30 мая	25 мая	30 мая	25 мая
Осенние каникулы	с 30.10.2017 г. по 06.11.2017 г. (8 дней)					
Зимние каникулы	с 01.01.2018 г. по 13.01.2018 г. (13 дней)					
Весенние каникулы	с 26.03.2018 г. по 03.04.2018 г. (9 дней)					
Летние каникулы	с 01 июня по 31 августа	с 01 июня по 31 августа	с 01 июня по 31 августа	-	с 01 июня по 31 августа	-
Дополнительные каникулы	12.02. по 18.02.2018					
Формы промежуточной аттестации (по классам по предметам)		Контрольный диктант и грамматические задания. Проверка навыков чтения. Тестирование. Письменная контрольная работа. Комплексная диагностическая работа. Защита проекта.	Контрольная работа; задания в форме ОГЭ. Тестирование в форме ОГЭ.		Тестирование в форме ЕГЭ. Сочинение	
Продолжительность уроков	по 3 урока в день – по 35 минут каждый в сентябре-октябре; по 4 урока по – 35 минут каждый в ноябре-декабре; по 4 урока по 40 – минут каждый в	45 минут	45 минут	45 минут	45 минут	45 минут

	январе-мае.				
Продолжительность перемен	10 минут, после 2,3 уроков-20 минут, в середине учебного дня динамическая пауза не менее 40 минут	10 минут, после 2, 3 уроков – 20 минут (приём пищи), 4, 5 уроков – 15 минут (приём пищи)			

3.3. Специфика учебного плана образовательного учреждения.

1.1. Учебный план МОУ «СОШ села Рыбушка» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, внеучебной деятельности, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план МОУ «СОШ села Рыбушка» на 2017-2018 учебный год разработан в преемственности с планом 2016-2017 учебного года, с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений, на основе федеральных, региональных, муниципальных и школьных нормативных документов:

- Части 5 статьи 12, статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учебных учреждений Российской Федерации, введенного приказом Министерства образования РФ от 09.03.04г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для

общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897;

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089;

- Распоряжения Правительства РФ от 28.01.2012 г. № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №1241 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2009 года № 373»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки России от 29.12.2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154);

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов 2004 года для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования (утверждён приказом МО Саратовской области от 27.04.2011г. № 1206 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования»);

- Методическими рекомендациями № 4385 от 28.05.2012 г. по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений;

- Разъяснениями по разработке учебного плана образовательного учреждения, реализующего основные образовательные программы основного общего образования № 01-26/4081 от 09.07.2013 г.;

- Устава школы;
- Образовательной программы школы;
- Положения о фонде оплаты труда.

1.3. Содержание и структура учебного плана определяются в соответствии с Образовательной программой МОУ «СОШ села Рыбушка»

1.4. Структура учебного плана школы соответствует делению школы на три уровня: II уровень – 1-4 классы; III уровень – 5-9 классы; IV уровень – 10-11 классы, так как образовательное учреждение реализует программы начального, основного и среднего общего образования.

1.5. Структура учебного плана на каждом уровне общего образования определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение **обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса** ФГОС НОО, ФГОС ООО, ГОС-2004 по классам и предметам, а также **неаудиторную** занятость.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II – IX классы), «Технологии» (V – VIII классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 20 и более человек.

1.6. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня в различных формах – ведение кружков, секций, конференций, круглых столов, экскурсий, школьных научных обществ, проектной деятельности, подготовку к олимпиадам, соревнованиям, а также индивидуально-групповые занятия и индивидуально-групповые консультации, общественно-полезные и социальные практики, проектная деятельность.

1.7. Продолжительность учебного года и урока в МОУ «СОШ села Рыбушка» определены годовым календарным учебным графиком и режимом работы МОУ «СОШ села Рыбушка».

С целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в 1 классе обеспечивается организация адаптационного периода в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, СанПиН 2.4.2.2821-10, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81

- по 3 урока в день – по 35 минут каждый в сентябре-октябре;
- по 4 урока по – 35 минут каждый в ноябре-декабре;
- по 4 урока по 40 – минут каждый в январе-мае.

В сентябре-октябре четвертый урок в 1-м классе проводится в форме целевых прогулок, экскурсий, физкультурных занятий, развивающих игр.

Обучение в 1 классе проводится по пятидневной рабочей неделе 33 учебные недели; 2-4 классы обучаются по шестидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 45 минут 34 учебные недели, 5-9 классы обучаются по шестидневной рабочей неделе с

продолжительностью урока 45 минут 35 учебных недель, 10-11 классы обучаются по шестидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 45 минут 35 учебных недель.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенных СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

- 1 класс - 21 час;
- 2-4 классы - 26 часов;
- 5 класс - 32 часа;
- 6 класс - 33 часа;
- 7 класс - 35 часов;
- 8-9 классы - 36 часов;
- 10-11 классы - 37 часов.

2. Учебный план начального общего образования.

3.1. Структура учебного плана 1-4 классов определяются требованиями ФГОС НОО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «СОШ села Рыбушка», сформулированными в Уставе МОУ «СОШ села Рыбушка», годовом плане работы ОО, Образовательной программе школы.

Содержание образования в 1-4 классах определено Образовательной программой МОУ «СОШ села Рыбушка», составленной на основании образовательной системы «Школа России» для 1-2 класса, «Школа 2100» для 3-4 классов.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса.

Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года № 84-р в 4 классе проводится курс ОРКСЭ в объеме 34 часов.

Учебным планом ОО предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО и диагностикой, проводимой администрацией ОО:

во втором, третьем и четвертом классах:

- на изучение информатики и риторики по 1 часу с целью расширения и дополнения содержания учебных курсов, развития ИКТ-компетенции, логического мышления;
- ОЗОЖ во 2-3 классах ведётся в качестве отдельного курса (1 час в неделю), в 1 и 4 классах в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах в 1 классе «Литературное чтение», «Окружающий мир»; в 4 классе «Литературное чтение», «Окружающий мир».

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и представлена кружковой работой, проведением секций, общественно-полезными и социально-значимыми проектами и практиками.

**Учебный план начального общего образования
на 2017-2018 учебный год (недельный) ФГОС НОО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего в неделю	Формы промежуточной аттестации обучающихся
		1	2	3	4		
		13 чел.	17 чел.	9 чел.	12 чел.	51	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20	Итоговая комплексная работа
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	
	Иностранный язык		2	2	2	6	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	
Технология	Технология	1	1	1	1	4	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	
Итого		21	23	23	24	91	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Обществознание и естествознание	Основы здорового образа жизни	интегрировано	1	1	интегрировано	2	
Математика и информатика	Информатика	–	1	1	1	3	
Филология	Риторика	–	1	1	1	3	
Итого		–	3	3	2	8	
Максимальный объём нагрузки в неделю		21	26	26	26	99	
Внеурочная деятельность							
Общекультурное	«Радуга»	–	1	–	–	1	
	«Вместе играем, учимся, развиваемся»	–	–	1	–	1	
Духовно-нравственное	«Традиционная народная кукла»	1	–	–	–	1	
	«Очумелые ручки»	–	–	–	1	1	
Спортивно-оздоровительное	«Сильные и ловкие»	1	1	1	1	4	
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	–	1	1	1	3	
	Индивидуально-групповые занятия	1	1	1	1	4	
	Индивидуально-	–	1	1	1	3	

	групповые занятия по иностранному языку						
Всего по внеурочной занятости		3	5	5	5	18	
Всего по учебному плану		24	31	31	31	117	

3. Учебный план школы основного общего образования.

3.1. Структура учебного плана 5-9 классов определяются требованиями ФГОС ООО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «СОШ села Рыбушка», сформулированными в Уставе МОУ «СОШ села Рыбушка», годовом плане работы ОО, Образовательной Программе.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса.

Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебным планом 5-9 классов ОО предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО второго поколения, Концепцией математического образования и диагностикой, проводимой администрацией школы:

- Обществознание – 1 час в неделю в 5 классе;
- Культура народов Поволжья – 1 час в неделю в 5 классах.
- Экология – в 5 классе изучается в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Биология», «География»;
- Экология – 1 час в неделю в 6-9 классах;
- Информатика – 1 час в неделю в 5-6 классах;
- Математика «Наглядная геометрия» – 1 час в неделю в 5-6 классах;
- Русский язык «Секреты орфографии» – в 5-6 классах 1 час в год;
- Математика «Секреты комбинаторики» - 1 час в неделю в 7 классе;
- Химия – «Введение в химию» - 1 час в неделю в 7 классе;
- Математика «Текстовые задачи – легко!», «Проценты на все случаи жизни» - по 1 часу в неделю в 8 классе;
- Русский язык «Синтаксис и пунктуация осложненного предложения» – в 8 классе 1 час в год.
- в 9 классе в связи с организацией предпрофильной подготовки в I четверти организованы
- Ориентационные элективные курсы – 1 час,
- Курсы психолого-педагогического сопровождения – 1 час,
- Информационная работа – 1 час.

II-IV четверть

- Предметные элективные курсы – по 3 часа.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и представлена кружковой работой, проведением секций, общественно-полезными и социально-значимыми проектами и практиками.

Учебный план 5-9 классов на 2017-2018 учебный год (недельный) ФГОС – 2010

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего в неделю	Формы промежуточной аттестации обучающихся
		5	6	7	8	9		
		10 ч.	10 ч.	12 ч.	18 ч.	15 ч.	56	
Обязательная часть								
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21	Контрольный диктант и грамматические задания; задания в форме ОГЭ
	Литература	3	3	2	2	3	13	Сочинение
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	Тестирование в форме ОГЭ
Математика и информатика	Математика	5	5	–	–		10	Контрольная работа
	Алгебра	–	–	3	3	3	9	Контрольная работа; задания в форме ОГЭ
	Геометрия	–	–	2	2	2	6	Контрольная работа; задания в форме ОГЭ
	Информатика	–	–	1	1	1	3	Тестирование в форме ОГЭ
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11	Тестирование в форме ОГЭ
	Обществознание	–	1	1	1	1	4	Тестирование в форме ОГЭ
	География	1	1	2	2	2	8	Тестирование в форме ОГЭ
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7	Тестирование в форме ОГЭ
	Химия	–	–	–	2	2	4	Тестирование в форме ОГЭ
	Биология	1	1	1	2	2	7	Тестирование в форме ОГЭ
Искусство	Музыка	1	1	1	1	–	4	Защита проекта
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	–	4	Защита проекта
Технология	Технология	2	2	2	1	–	7	Защита проекта
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	–	–	–	1	1	2	Тестирование в форме ОГЭ
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	Тестирование КДП
Итого		27	29	30	32	32	150	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса								
Филология	Русский язык «Секреты орфографии»	1	1	–	–	–	2	Контрольный диктант и грамматические задания
	Русский язык «Синтаксис и	–	–	–	1	–	1	Задания в форме ОГЭ

	пунктуация осложненного предложения»							
Математика и информатика	Математика «Наглядная геометрия»	1	1	–	–	–	2	Контрольная работа
	Математика «Секреты комбинаторики»	–	–	1	–	–	1	Тестирование в форме ОГЭ
	Математика «Текстовые задачи – легко!»	–	–	–	1	–	1	Тестирование в форме ОГЭ
	Математика «Проценты на все случаи жизни»	–	–	–	1	–	1	Тестирование в форме ОГЭ
	Информатика	1	1	–	–	–	2	Контрольная работа
Общественно- научные предметы	Обществознание	1	–	–	–	–	1	Тестирование
	Культура народов Поволжья	1	–	–	–	–	1	Защита проекта
Естественно- научные предметы	Экология	интегр ирова но	1	1	1	1	4	Защита проекта
	«Введение в химию»	–	–	1	–	–	1	Тестирование в форме ОГЭ
	Биология	–	–	1	–	–	1	
	Основы безопасности жизнедеятельност и	–	–	1	–	–	1	Тестирование
	Элективные учебные курсы	–	–	–	–	3	3	
Итого		5	4	5	4	4	22	
Максимальный объём нагрузки в неделю		32	33	35	36	36	172	
<i>Внеурочная деятельность</i>								
Спортивно- оздоровительн ое	Секция волейбола и баскетбола	1	1	1	1	1	5	
	Секция тенниса	1	1	1	1	1	5	
Духовно- нравственное	«Школьный музей»	1	1	1	1	1	5	
Общеинтеллек туальное	«Юные исследователи»	1	1	1	–	–	3	
	«Синтаксис простого предложения»	–	–	1	–	–	1	
	«Занимательная грамматика»	1	1	–	–	–	2	
	Индивидуально- групповые занятия по русскому языку	1	1	1	1	–	4	
	Индивидуально- групповые занятия по математике	1	1	1	1	–	4	
	Индивидуально-	1	1	1	1	1	5	

групповые занятия по иностранному языку							
Индивидуально-групповые занятия по обществознанию	1	1	1	1	1	5	
Индивидуально-групповые занятия по биологии	1	1	1	1	1	5	
Индивидуально-групповые занятия по географии	1	1	1	1	1	5	
Индивидуально-групповые занятия по физике	–	–	1	1	1	3	
Индивидуально-групповые занятия по химии	–	–	–	1	1	2	
Подготовка к ГИА по русскому языку	–	–	–	1	1	2	
Подготовка к ГИА по математике	–	–	–	–	1	1	
Всего по внеурочной занятости	11	11	12	12	11	57	
Всего по учебному плану	43	44	47	48	47	229	

**Перечень курсов по выбору, предлагаемых учащимся 9 класса:
МОУ «СОШ села Рыбушка» в 2017-2018 учебном году**

№ п/п	Предмет	Название элективного курса	Кол-во часов	Кем утверждён	Ф.И.О. преподавателя
1	Математика	« <i>Степени и корни</i> » Винник Н.Д., учитель математики МОУ «Медико-биологический лицей» г. Саратова	8	Экспертный научно-методический совет при министерстве образования Саратовской области	Муковоз Л.Г.
		« <i>Процентные расчёты на каждый день</i> » В.Н.Студенецкая, Л.С.Сагателова, г. Волгоград	12	Экспертный научно-методический совет при МО Саратовской области	Муковоз Л.Г.
2	Литература	« <i>Твой выбор</i> » Е.Л. Юнг.	12	Экспертный научно-методический совет при министерстве образования Саратовской области	Александрова Т.А.
3	История	« <i>История войн и военных конфликтов XX- начала XXI века</i> » Ю.Г. Гулякова	8	Экспертный научно-методический совет при МО Саратовской области	Михайлова С.И.
4	Физика	« <i>Механика в задачах</i> » Козырева Н.А., учитель физики МОУ «ФТЛ №1»	12	Экспертный научно-методический совет при министерстве	Землянухина С.В.

		г.Саратова, Заслуженный учитель РФ.		образования Саратовской области	
5	Химия	«Место эксперимента – кухня». Уч. Химии Кабардина О.В. ООШ п.ц.у. «15 лет Октября»	12	Экспертный научно-методический совет при управлении образования Саратовского района	Кабардина О.В.
6	Биология	«Сам себе доктор» уч. Химии Кабардина О.В. МОУ «ООШ п.ц.у. «15 лет Октября»	10	Экспертный научно-методический совет при управлении образования Саратовского района	Кабардина О.В.
7	География	«Глобальные проблемы человечества», Л.Г. Растрьгина, Волгоград	8	Экспертный научно-методический совет при МО Саратовской области	Лукьянович О.Д.
8	Обществознание	«Становление личности» Степанько С.Н., преподаватель, г. Волгоград	10	Экспертный научно-методический совет при МО Саратовской области	Лукьянович О.Д.

4. Учебный план среднего общего образования.

Содержание образования определено образовательными программами непрофильного обучения.

Федеральный компонент включает базовые учебные предметы, соответствующие государственному стандарту.

Региональный компонент представлен в 10 и 11 классах:

- по 1 часу используется на «усиление» предмета федерального компонента математика и русский язык, что связано с проведением обязательной итоговой аттестации выпускников по данным учебным предметам.

Часы *компонента образовательного учреждения* в 10 и 11 классах используются для преподавания элективных учебных предметов.

В 10 классе введен предмет «Астрономия» на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №1241 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»; письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

В 11 классе введен предмет «История Саратовского Поволжья» с целью реализации этнокультурного компонента (история страны через историю регионов) историко-культурного стандарта.

Элективные учебные предметы в 10 классе

№ п/п	Предмет	Название элективного курса	Кол-во часов	Кем утверждён	Ф.И.О. преподавателя
1	Русский язык	«Практическая стилистика русского языка. Лексика» Сторожева Т. Ю., учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ № 6 г. Петровска	35	Экспертный научно-методический совет при министерстве образования Саратовской области	Александрова Т.А.
2	Биология	«Жизнь по заказу: размножение и развитие в органическом мире» Петрова Е. В., учитель биологии, МОУ «СОШ № 49 г. Саратова», Швецова О. И., учитель биологии, МОУ «СОШ	35	Экспертный научно-методический совет при министерстве образования Саратовской области	Кабардина О.В.

№ 49 г. Саратова»					
3	Физика	«Физика в примерах и задачах» Стюхина Т. П., учитель физики, методист методического кабинета управления образованием Балашовского района	35	Экспертный научно-методический совет при министерстве образования Саратовской области	Землянухина С.В.
4	Математика	«Начала стереометрии. Начала математического анализа»	35	Экспертный научно-методический совет при министерстве образования Саратовской области	Землянухина С.В.
5		«Методы решений уравнений» Дрогаченко Т.В., учитель математики МОУ «СОШ с углубленным изучением иностранных языков №56» г. Саратова	35	Экспертный научно-методический совет при министерстве образования Саратовской области	Землянухина С.В.
6	Обществознание	«Финансовая грамотность» Брехова Ю., Москва, Вита. 2014	35	Учебная программа, г. Москва	Михайлова С.И.
7		«Азбука трудоустройства», С.В. Чернов. Учебное пособие 9-11 кл.	35	Экспертный научно-методический совет при министерстве образования Саратовской области	Лукьянович О.Д.
8	Химия	«Химия биогенных элементов». Тарасова Н.А., учитель химии НОУ «Медико-биологический лицей» г Саратова	35	Экспертный научно-методический совет при министерстве образования Саратовской области	Кабардина О.В.

Элективные учебные предметы в 11 классе

№ п/п	Предмет	Название элективного курса	Кол-во часов	Кем утверждён	Ф.И.О. преподавателя
1	Русский язык	«Постигаем структуру художественного текста» Фимина О. В., учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ №11 г. Балаково»	70	Экспертный научно-методический совет при министерстве образования Саратовской области	Александрова Т.А.
2	Обществознание	«Финансовая грамотность» Брехова Ю., Москва, Вита. 2014	35	Учебная программа, г. Москва	Михайлова С.И.
3	Биология	«Решение задач по основам генетики» Жарких Н.Н., учитель биологии МОУ «СОШ. С. Вязовка» Татищевского района	35	Экспертный научно-методический совет при министерстве образования Саратовской области	Кабардина О.В.
4	Математика	«Решение нестандартных задач»	70	Экспертный научно-методический совет при министерстве образования Саратовской области	Землянухина С.В.
5	Физика	«Физика в примерах и		Экспертный	

		<i>задачах</i> Стюхина Т. П., учитель физики, методист методического кабинета управления образованием Балашовского района	35	научно- методический совет при министерстве образования Саратовской области	Землянухина С.В.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	--------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

Программами и УМК предметы и предметные курсы обеспечены.

При проведении элективных предметов классы делятся на группы.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня по следующим направлениям: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое и представлена в основном кружковой работой, проведением конференций, круглых столов, кружков, секций, экскурсий, заседанием школьных научных обществ, подготовкой к олимпиадам, соревнованиям, а также индивидуально-групповыми занятиями (ИГЗ), в 11 классе индивидуально-групповыми консультациями (ИГК), общественно-полезными и социально-значимыми проектами и практиками.

Учебный план среднего общего образования МОУ «СОШ села Рыбушка»

Учебные предметы	10 класс/8		11 класс 2018-2019 учебный год		11 класс/7 2017-2018 учебный год		Формы промежуточной аттестации обучающихся
	Универсальное обучение		Универсальное обучение				
	Количество о часов в неделю	Количество о часов в год	Количество о часов в неделю	Количество о часов в год	Количество о часов в неделю	Количество о часов в год	
	8 чел.			7 чел.			
Федеральный компонент							
Русский язык	1	35	1	35	1	35	Тестирование в форме ЕГЭ
Литература	3	105	3	105	3	105	Сочинение
Иностранный язык	3	105	3	105	3	105	Тестирование в форме ЕГЭ
Математика	4	140	4	140	4	140	Тестирование в форме ЕГЭ
Информатика и ИКТ	1	35	1	35	1	35	Тестирование в форме ЕГЭ
История	2	70	2	70	2	70	Тестирование в форме ЕГЭ
Обществознание	2	70	2	70	2	70	Тестирование в форме ЕГЭ
География	1	35	1	35	1	35	Тестирование в форме ЕГЭ
Физика	2	70	2	70	2	70	Тестирование в форме ЕГЭ
Химия	1	35	1	35	1	35	Тестирование в форме ЕГЭ
Биология	1	35	1	35	1	35	Тестирование в форме ЕГЭ
Технология	1	35	1	35	1	35	Защита проекта
Искусство (МХК)	1	35	1	35	1	35	Защита проекта
ОБЖ	1	35	1	35	1	35	Тестирование в форме ЕГЭ
Физическая культура	3	105	3	105	3	105	Тестирование КДП
итого	27	945	27	945	27	945	
Региональный							

КОМПОНЕНТ							
Русский язык	1	35	1	35	1	35	Тестирование в форме ЕГЭ
Математика	1	35	1	35	1	35	Тестирование в форме ЕГЭ
ИТОГО	2	70	2	70	2	70	
Компонент образовательного учреждения							
История. «История Саратовского Поволжья»					1	35	Тестирование в форме ЕГЭ
Элективные учебные предметы							
Русский язык «Практическая стилистика русского языка»	1	35					Сочинение
Обществознание «Азбука трудоустройства»	1	35					Проектная работа
Биология. «Жизнь по заказу: размножение и развитие в органическом мире»	1	35					Тестирование в форме ЕГЭ
Физика. «Физика в примерах и задачах»	1	35					Тестирование в форме ЕГЭ
Математика. «Методы решений уравнений»	1	35					Тестирование в форме ЕГЭ
Математика. «Начала стереометрии. Начала математического анализа»	1	35					Тестирование в форме ЕГЭ
Обществознание. «Финансовая грамотность»	1	35					Тестирование в форме ЕГЭ
Химия. «Химия биогенных элементов».	1	35					
Русский язык. «Постигаем структуру художественного текста»					2	70	Сочинение
Обществознание. «Финансовая грамотность»					1	35	Тестирование в форме ЕГЭ
Биология. «Решение задач по основам генетики»					1	35	Тестирование в форме ЕГЭ
Математика. «Решение нестандартных задач»					2	70	Тестирование в форме ЕГЭ
Физика.					1	35	Тестирование в

«Физика в примерах и задачах»								форме ЕГЭ
итого		8	280	8	280	8	280	
Максимальный объём нагрузки		37	1295	37	1295	37	1295	
Внеучебная деятельность								
Направления								
Физкультурно-оздоровительное	Секция волейбола и баскетбола	1				1		
	Секция тенниса	0,5				0,5		
Военно-патриотическое	«Музей»	1				1		
Обще-интеллектуальное	ИГЗ по иностранному языку	1				1		
	Подготовка к ГИА по русскому языку	1				1		
	Подготовка к ГИА по математике	1				1		
	ИГЗ по физике	1				1		
	ИГЗ по химии	1				1		
	ИГЗ по биологии	1				1		
	ИГЗ по географии	1				1		
	ИГЗ по обществознанию	1				1		
Всего по внеучебной занятости		10,5				10,5		
Всего по образовательному плану		47,5				47,5		

3.4. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в МОУ СОШ села Рыбушка» строилась в соответствии с программой развития школы, программой ВР, программой духовно-нравственного развития и воспитания на ступени начального общего образования, программой духовно-нравственного развития и воспитания на ступени основного общего образования, программой правового воспитания «Подросток и закон», реализацией воспитательной концепции школы.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

Учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. Это формирование культуры знаний, умения построения личностно-ориентированного содержания образования, стремления к самообразованию, а также создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта школы.

Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это работа музея, исследовательская и экскурсионная работа, работа с ветеранами тыла, акции.

Духовно-нравственное воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявления творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Профориентационная деятельность помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые

принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

В течение учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия:

- день знаний
- день семьи
- день учителя
- день пожилых людей
- день матери
- встреча выпускников
- день самоуправления (День учителя - 5 октября)
- день Победы
- день защиты детей
- день космонавтики
- осенний бал
- международный женский день
- день Защитника Отечества
- Ряд акций «Очистим планету от мусора», «Протяни руку помощи», «Будь милосердным», «Тепло родного дома», «Красная ленточка», «Подарок ветерану», «Поздравь ветерана», «Бессмертный полк».

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, экстремизма, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний. Проведены онлайн-анкетирования. Мероприятия данной тематики и пропаганде ЗОЖ. Сделан подбор материалов для бесед и классных часов:

«Питание и здоровый образ жизни»;

«Хочешь жить – бросай курить»;

«О вреде алкоголя».

Акция «Красная ленточка» (1 декабря - День борьбы со СПИДОМ)

Одним из главных направлений воспитательной работы является патриотическое воспитание.

Большое внимание уделяется профилактике безопасности. С этой целью проводятся мероприятия по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррору, безопасности в быту, лесу, в работе с разными инструментами, техническими приборами и др.

-Правила поведения в школе

-Внимание! Дорога!

-Бытовой и уличный травматизм

-Красный, желтый, зеленый.

-Один дома

-Мы идем в поход.

-Спички детям не игрушка и т.д.

-Опасности вокруг нас

-Безопасность на воде

-22-00. Я дома! и др.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Несмотря на то, что занятия ведут педагоги-предметники школы, они не выстраивают свои занятия по классно-урочному принципу, стараются добиться, чтобы дополнительное образование не имело принудительного характера, чтобы общение с детьми не носило формальный характер, признавая их право иметь собственное мнение и отстаивать его. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач, для повышения компьютерной грамотности организована кружковая работа по интересам. Часы, используемые на кружковую работу по отдельным предметам, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов. Руководители кружков совместно с учащимися принимают активное участие в региональных,

Всероссийских и Международных конкурсах. Результатом участия являются многочисленные грамоты, дипломы.

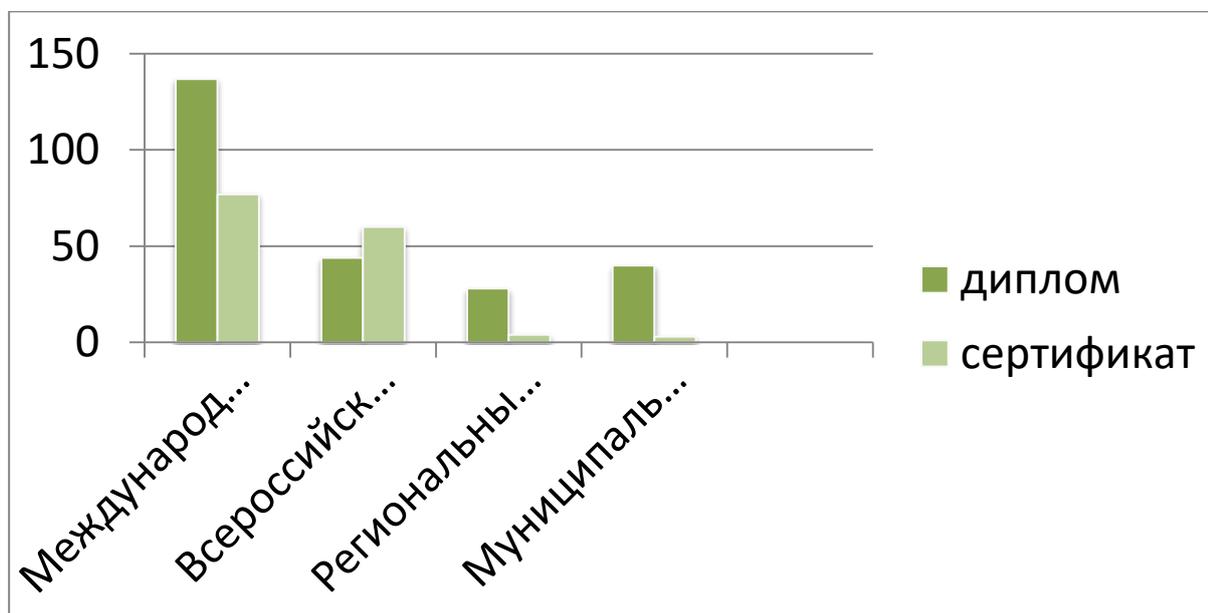
Работа в кружках – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешности каждого ученика.

Одним из направлений деятельности школы, классного руководителя является работа с семьей, в которой растет, формируется и воспитывается ребенок. При этом объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание. Именно в этих рамках рассматривается взаимодействие классного руководителя с родителями. Изучается семейная атмосфера, взаимоотношения, а затем выстраивается система работы. Поэтому педагоги устанавливают доброжелательные отношения с родителями, определяются в совместных требованиях к ребенку, не ущемляя его прав и свобод, постоянно информируют родителей о процессе воспитания, успехах, продвижении в развитии ребенка.

Активно ведется профилактическая работа с трудными детьми, с неблагополучными семьями. Постоянно ведется работа по оформлению банка данных об учащихся школы, паспортов классов, школы, пополнение картотеки семей.

Трудовое воспитание - один из важнейших видов деятельности в нашей школе. В течение года учащиеся благоустраивают территорию школы, проводят субботники по уборке и озеленению, следят за чистотой в кабинетах, за порядком на переменах, дежурят в столовой. В течение четвертой трудовой четверти учащиеся выращивают овощи, цветы на пришкольном участке. Проходят летнюю практику на пришкольном участке.



Летний оздоровительный лагерь

Для полноценного отдыха, оздоровления детей на базе МОУ «СОШ села Рыбушка Саратовского района Саратовской области» летом 2017 года была организована летняя оздоровительная работа в ЛОЛ «Солнышко» на базе МОУ «СОШ села Рыбушка». Две группы по 20 человек. Каждый день был расписан по минутам: обязательная зарядка, линейка, спортивный час, музыкальный час, мероприятия по плану, прогулки, игры на воздухе.

Дни, проведенные в летнем оздоровительном лагере, пролетели незаметно. За это время дети из разных классов ближе узнали друг друга, сплотились в единый коллектив. Всем запомнились такие мероприятия как «Да здравствует, лагерь!», «День защиты детей»,

«Модные прически», «День России», «Юные пожарники, спасатели» и многие другие мероприятия.

3.5. Мониторинг по организации питания обучающихся в МОУ «СОШ села Рыбушка»

Организация питания учащихся осуществляется Учреждением. В учреждении организовано двухразовое горячее питание.

№	Наименование	Показатель	
		2016	2017
1.	Количество обучающихся всего: (чел.)	142	138
	1-4 классы	52	51
	5-9 классы	72	69
	10-11 классы	18	18
2.	Количество обучающихся, получающих буфетную продукцию, всего: (чел./ % от общего числа обучающихся),	0	0
	из них: 1-4 классы (выпечка и чай)		
	5-9 классы (выпечка и чай)		
	10-11 классы (выпечка и чай)		
3	Количество обучающихся, получающих горячие завтраки, всего: (чел./ % от общего числа обучающихся),	34 (24%)	22 (71%)
	из них: 1-4 классы (2 и 3 блюда)	22	10
	5-9 классы (2 и 3 блюда)	9	9
	10-11 классы (2 и 3 блюда)	3	3
4	Количество обучающихся, получающих горячие обеды, всего: (чел./ % от общего числа обучающихся),	29 (20,4%)	33 (24%)
	из них: 1-4 классы (1,2 и 3 блюда)	4	5
	5-9 классы (1,2 и 3 блюда)	21	24
	10-11 классы (1,2 и 3 блюда)	4	4
5.	Количество обучающихся, получающих комплекс завтрак + обед, всего: (чел./ % от общего числа обучающихся),	65 (46%)	75 (54%)
	из них: 1-4 классы, из них посещающие ГПД	23/0	35/0
	5-9 классы, из них посещающие ГПД	35/0	33/0
	10-11 классы, из них посещающих ГПД	7/0	7/0
6.	Количество обучающихся, получающих комплекс завтрак + обед + полдник, всего: (чел./ % от общего числа обучающихся),	0	0
	из них: 1-4 классы, из них посещающие ГПД		
	5-9 классы, из них посещающие ГПД		
	10-11 классы, из них посещающих ГПД		
7.	Количество обучающихся, получающих горячее питание, всего: (чел./ % от общего числа обучающихся),	128 (90%)	134 (94%)
	из них: 1-4 классы	49	50
	5-9 классы	65	65
	10-11 классы	14	14
8.	Количество обучающихся, получающих школьное питание, всего: (чел / % от общего числа обучающихся),	0	0
	из них: 1-4 классы (буфетная продукция + горячее питание)		
	5-9 классы (буфетная продукция + горячее питание) 10-11 классы (буфетная продукция + горячее питание)		
9.	Количество обучающихся, получающих льготное питание, всего:	50 (94%)	46 (100%)

	(чел/ % от общего числа обучающихся из соц. незащищенных семей) из них: 1- 4 классы 5-9 классы 10-11 классы	22 24 4	19 24 3
11.	Стоимость питания на 1 обучающегося в день (в руб.) из бюджета субъекта из бюджета муниципального образования из внебюджетных источников	10 руб. 0 12/45 руб.	10 руб. 0 12/45 руб.
12.	Количество обучающихся, получающих йодированную соль всего: (чел /% от общего числа обучающихся), из них: 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	128 (90%) 49 65 14	129 (93%) 50 65 14
13.	Количество обучающихся, получающих специализированные продукты питания, обогащенные микронутриентами всего: (чел /% от общего числа обучающихся), из них: 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	0	129 (93%) 50 65 14
14.	Количество обучающихся, получающих инстантные витаминизированные напитки промышленного выпуска («Золотой шар» и т.п.) всего: (чел /% от общего числа обучающихся), из них: 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	128 (90%) 49 65 14	0
15.	Количество обучающихся, получающих витаминизированные специальными витаминно-минеральными премиксами третьи блюда всего: (чел /% от общего числа обучающихся), из них: 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	128 (90%) 49 65 14	129 (93%) 50 65 14
16.	Калорийность рациона От 7-11 лет С 11 и старше	1900-2000	1900-2000
17.	Количество проведенных совместных проверок	0	1
18.	Перечень выявленных нарушений, Количество штрафов.	0	0

IV. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Результаты освоение обучающимися общеобразовательных программ в 2017 году.

класс	Кол-во уч-ся на конец 2016-2017 учебного года	отличники	ударники	с одной "3"	% успеваемости	% качества знаний	оставлены на повторный год обучения
1	17	0	0	0	0	0	
2	10	1	5	1	80	60	
3	12	1	8	2	91,7	75	
4	12	1	4	3	100	41,7	
Итого	51	3	17	6	90,56	58,9	0
5	9	1	5	1	100	66,7	
6	13	0	4	1	69	30,76	4
7	18	0	5	2	100	27,8	
8	15	0	2	2	93,33	13,3	
9	14	0	4	1	100	28,57	
Итого	69	1	20	7	92,5	33,43	4
10	8	0	4	1	100	50	
11	10	0	2	1	100	20	
Итого	18	0	6	2	100	35	0
ВСЕГО	138	4	43	15	93,6	42,44	4

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Статистика по отметкам обучающихся по итогам Всероссийской проверочной работы за курс начальной школы

№ п/п	Предметы	Средний балл по школе								% соответствия годовых оценок и оценок за ВПР	
		2015-2016				2016-2017				2015-2016	2016-2017
		2	3	4	5	2	3	4	5		
1	Русский язык	0	14,3	42,9	42,9	0	66,7	33,3	0	28,5	67
2	Математика	0	14,3	14,3	71,4	0	50	33,3	16,7	57	67
3	Окружающий мир	0	0	85,7	14,3	0	41,7	50	8,3	85,7	58

Вывод: из-за системного подхода к подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам за курс начальной школы, ответственному подходу к данному процессу обучающихся и их родителей, повысилось качество подготовки обучающихся и. как следствие, процент соответствия годовых оценок и оценок за ВПР.

Информация о среднем уровне достижений обучающихся по итогам ОГЭ

№ п/ п	Предметы	Средний балл по школе				% соответствия годовых и экзаменационных оценок	
		2015-2016		2016-2017		2015-2016	2016-2017
		кол-во сдававших	средний балл	кол-во сдававших	средний балл		
1	Русский язык	12	4,08	14	3,78	50	57,2
2	Математика	12	3,5	14	3,42	100	71,4
3	Обществознание	9	3,11	13	3,46	11,1	46
4	География	5	3,4	7	3,57	0	43
5	Физика	1	4	---	---	0	---
6	История	1	5	---	---	100	---
7	Биология	8	3,87	6	3,16	50	16,7
8	Химия	---		1	4	---	100
9	Литература	---		1	4	---	100

Пилюгина Маргарита получила аттестат с отличием.

Вывод: Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что средний балл по русскому языку снизился на 0,3; по математике снизился на 0,08; по биологии снизился на 0,71; по обществознанию повысился на 0,35; по географии повысился на 0,17.

Информация о среднем уровне достижений обучающихся по итогам ЕГЭ

№ п/ п	Предметы	Средний балл по школе				Динамика
		2015-2016		2016-2017		
		кол-во сдававших	средний балл	кол-во сдававших	средний балл	
1	Русский яз. (баз)	14	65,42	10	61,6	↘
2	Математика (баз)	14	4,07	10	3,9	↘
3	Математика (проф.)	5	46,2	3	26,66	↘
4	Обществознание (баз)	9	43,55	5	52,8	↗
5	Физика (баз)	2	50	1	53	↗
6	Химия (баз)	2	27,5		---	----
7	Биология (баз)	7	41,42		---	----
8	История (баз)	1	42	2	41	↘

Вывод: ЕГЭ по предметам показывает снижение качества знаний, среднего балла по всем предметам, кроме обществознания и физики.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	12	7	5	14	5	7	0	2
2017	14	6	8	10	3	4	1	2

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами: Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положением о внутришкольном контроле, Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ села Рыбушка». Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования школы имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой, представленной в таблице:

Объект оценки качества	Показатели	Методы оценки	Периодичность проведения, сроки
Предметные результаты	Оценка общего уровня усвоения учащимися базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам.	Входной, рубежный, итоговый контроль, мониторинг, анализ	сентябрь, декабрь, апрель-май
Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностические работы Итоговые комплексные работы	Сентябрь-май
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов с перечисленными из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностика Наблюдение Портфолио	сентябрь, май в течение года

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования (2017 год) в школе работают 17 педагогов.

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	22	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	14	100%
Учителя – внешние совместители	-	-
Учителя с высшим образованием	11	79%
из них:		
с высшим педагогическим	10	71,4%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	1	7%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физических лиц)		
Из них:		
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета		
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)		
в том числе:		
высшая категория	1	7%
первая категория	5	35,7 %
соответствие	7	50%

Число педагогов по предметам:

нач. школа	рус. яз литер.	матем. физика, информ.	химия, биология	история, география, обществозн.	иностранн ый язык (английский, немецкий)	технология, физ-ра, ОБЖ
4	2	2	1	2	1	2

По стажу педагогической деятельности				
	до 5 лет	5 – 10 лет	11 – 20 лет	свыше 20 лет
2016 – 2017 уч. г.	2	1	3	9
2017 – 2018 уч. г.	4	1	3	8

Курсы повышения квалификации в 2016 году прошли 7 педагогов, в 2017 году – 5 педагогов.

Курсовую подготовку по теме «Организация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в образовательной организации» прошли 8 педагогов.

Педагоги школы имеют ведомственные награды Министерства образования и науки Российской Федерации: звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» 1 человек, грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации – 2 человека, грамотами Министерства образования Саратовской области – 2 человека, почетной грамотой областной Думы Саратовской области – 1 человек, благодарностями

(грамотами) главы Саратовского муниципального района – 6 человек, благодарностями (грамотами) управления образования администрации Саратовского муниципального района – 9 человек.

Вывод: В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Фонд библиотеки формируется за счет средств областного бюджета.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Величина показателя (ед.)
Объем фондов библиотеки всего	5626
из них: учебники	3911
Учебные пособия	1396
Художественная литература	373
Справочный материал	173
Печатные издания	5626
Прикладное программное обеспечение	51

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	5
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Принтер	1
Сканер	1
Ксерокс	1

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Наименование показателей	Величина показателя	В оперативном управлении
Общая площадь здания	1832	1832
в том числе площадь по цели использования		
учебная	1015	1015
из них площадь спортивных сооружений	166	166
учебно-вспомогательная	207	207
из них площадь, занимаемая библиотекой	17	17
подсобная	67	67
прочих зданий (сооружений)	543	543
Общая площадь земельного участка – всего	12000	12000
из них площадь физкультурно-спортивной зоны	200	200
учебно-опытного участка	200	200

Наличие кабинетов, учебно-лабораторных и административных помещений.

1. Кабинеты начальных классов - 4
2. Кабинет математики - 1
3. Кабинет физики - 1
4. Кабинет истории - 1
5. Кабинет русского языка и литературы - 2
6. Кабинет информатики - 1
7. Кабинет иностранного языка - 1
8. Кабинет химии - 1
9. Кабинет технологии - 1
10. Кабинет обслуживающего труда - 1
11. Комбинированная мастерская (слесарно-столярная) - 1
12. Спортивный зал - 1
13. Столовая - 1
14. Библиотека - 1
15. Кабинет завуча - 1
16. Учительская - 2
17. Лаборатория физики - 1
18. Лаборатория химии - 1
19. Кабинет завхоза - 1
20. Кабинет директора - 1
21. Музей - 1
22. Медицинский кабинет - 1

Наименование показателей	Всего	В т.ч. используемые в учебных целях
Персональные компьютеры	26	22
из них: ноутбуки	8	8
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	7	7
имеющие доступ к Интернету	11	11
Мультимедийные проекторы	3	3
Интерактивные доски	2	2
Принтеры	2	2
Сканеры	1	1
Многофункциональные устройства	1	1

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

**Х. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МОУ "СОШ села РЫБУШКА", ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	142 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	52
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	72
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37/42,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	базовый - 4, профильный - 27
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/14%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/20%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/14%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/20%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	72/50,7%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41/28%
1.19.1	Регионального уровня	10/24,4%
1.19.2	Федерального уровня	6/14,6%
1.19.3	Международного уровня	16/39%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/46,7%
1.29.1	Высшая	1/6,7%
1.29.2	Первая	6/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3/20%
1.30.1	До 5 лет	3/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	0/0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/13,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	142/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,8 кв.м.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах переводных экзаменов и итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Обучающиеся получают образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 80 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи.

Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 10-ти и 15-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.




подпись

Задворнова Л.И.
Ф.И.О.