|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контрольная работа по обществознанию  (6 класс)** **Назначение контрольной работы –** определить уровень усвоения основных понятий курса**Документы, определяющие нормативно-правовую базу контрольной работы.**   Содержание экзаменационной работы определяют основные нормативные документы:1/ Обязательный минимум содержания основного общего образования по обществознанию2/ Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по обществознанию**Характеристика структуры и содержания контрольной работы.**Контрольная работа состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, степени сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:* часть 1(базовый уровень) содержит задания с выбором ответа
* часть 2 содержит задания с открытым ответом. Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ.

К каждому из заданий с выбором ответа первой части работы предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный.Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.Задание считается невыполненным в следующих случаях:а/ указан номер неправильного ответаб/ указаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответав/ номер ответа не указан.В заданиях с открытым ответом второй части работы ответ дается соответствующей записью в виде набора цифр (например, 2213), записанных без пробелов.Задание с открытым ответом считается правильно выполненным, если верный ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.1. **Время выполнения работы.**

На выполнение контрольной работы отводится (40 минут)**Критерии  оценки.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Части работы | Число заданий | Максимальный первичный бал | Тип заданий |
| 1 | часть 1 |             19 | 1б-За каждый правильный ответ всего  19 баллов | задания с выбором ответа |
| 2 | часть 2 |              3 |  2б за правильный ответ1б при наличии одной ошибкиВсего 6 баллов           | задания с открытым ответом |
|   | **итого:** |             **22** | **25** |   |

 «5» - 23 – 25 б.«4» - 22- 18 б.«3» - 17 – 10 б.           «2»-  0 – 9  б. 80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»60% - оценка «4»40% - оценка «3»0-40% - оценка «2»           **Контрольная работа по обществознанию  (6 класс)****I вариант****Часть А** **1.**Что отличает человека от животных?1. Воспитание потомства        3) объединение в группы
2. способность к творчеству   4) использование природных материалов

**2.**Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:1. Эмоции       2) инстинкт       3)деятельность       4) сознание

**3.**Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности:1. способности   2) самооценка   3) самосознание    4) творчество

**4.**К социальным потребностям человека относится:1) потребность в отдыхе   3) потребность в общении2) стремление познать окружающий мир    4) необходимость в воде и пище**5.**Что является главным предназначением семьи как части общества?             1) физическое развитие человека        3) появление новых поколений             2) организация совместного труда      4)  получение образования       **6.**Где отражены основные права несовершеннолетнего ребенка в нашей стране?             1) в Конституции РФ                            3) в Трудовом Кодексе РФ             2) в гражданском Кодексе РФ             4) в Семейном кодексе РФ**7.**Время, которое остается после выполнения основных дел:             1) свободное    2) каникулы     3) выходной     4) рабочее**8**.    Люди, близкие по возрасту:             1) друзья    2) родственники      3) однофамильцы     4) сверстники**9.**Что является источником всякого богатства?             1) деньги    2) золото     3) труд     4) серебро      **10.**  Верны ли суждения о понятии «патриот»: а) патриот – человек, который любит свою Родину;  б) уважение к другим народам – черта патриота?              1) верно только **а** 2) верно только **б** 3) оба ответа верны  4) нет верного ответа      **11.** В каком символе России есть двуглавый орел?              1) флаг        2) герб            3) гимн             4) знамя      **12.** Неповторимость и  своеобразие каждого человека  определяется  понятием:                  1) талант      2) личность           3)  индивидуальность          4) нравственность**13.** Совокупность качеств, приобретаемых человеком в процессе жизни в обществе:               1) характер           2) индивид               3) личность               4) инстинкт**14.**    В каком классе заканчивается основная школа?               1) в 4 классе         2) в 5 классе          3) в 9 классе          4) в 11 классе**15**.    Строгая последовательность действий по решению какой-нибудь задачи:               1) комфорт             2) деятельность              3) алгоритм               4) тест       **16**.     Процесс приобщения к знаниям, накопленным предыдущими поколениями:                1) наука              2)чтение               3) образование                  4) опыт**17.**    Какой правитель сделал двуглавого орла символом России?                1) В.Мономах        2) ИванIII         3) Ю.Долгорукий           4) Я.Мудрый     **18.**    Любовь к Родине--- это:                1) гражданство        2) национальность       3) патриотизм        4) обязанность      **19**.  Золотое правило морали гласит:               1) ко всем людям относись как к самому себе               2) дели людей на друзей и врагов               3) живи для себя               4) выучи все правила поведения **Часть В** **В1.  Найдите в приведенном списке обязанности гражданина**1. Платить налоги
2. Защищать Родину
3. Посещать театры и музеи
4. Участвовать в митингах и демонстрациях
5. Беречь природу
6. Заниматься благотворительностью

**В2.** Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «Этапы жизни человека». Укажите термин, не связанный с этим понятием.**1.**Детство                                           4. работоспособность**2.**Отрочество                                     5. Старость**3.**Зрелость**В3.   Соотнесите:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Игра | А).  Вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата |
| 2)Общение | Б). Особый вид деятельности, целью которого является развлечение, отдых |
| 3)Учение | В). Вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками, чувствами, конкретными действиям |
| 4)Труд | Г).Вид деятельности,  целью которого является приобретение человеком знаний и умений |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

                 **Контрольная работа по обществознанию  (6 класс)****II вариант****Часть А** **1.**Способность к интеллектуальной деятельности:1. Инстинкт        2) речь        3) разум         4) эмоция

      **2** .Оценка человеком своих качеств, способностей, возможностей:1. Деятельность         2) сознание      3) самооценка      4) потребность

**3**.На чем основаны действия животных?1. На сознании    2) на инстинкте     3) на мышлении    4) на разуме

**4.**Процесс, в результате которого человек начинает понимать собеседника, самого       себя, учится беседовать, уважать чужое мнение: 1. Труд               2) игра                      3) общение            4) работа

**5.**Для государства и общества главной обязанностью семьи является:1. Совместный труд                                3) объединение доходов
2. проживание в одном городе              4) воспитание детей

**6.**В Семейном кодексе Российской Федерации закреплено право ребенка:1. На содержание семьи                           3) на труд вместе с членами семьи
2. На общение с обоими родителями     4) на получение образования

**7.**Примером использования свободного времени может быть:1. Выполнение домашнего задания        3) уборка комнаты
2. Занятие спортом                                   4) школьный урок

**8.**Люди, родившиеся в один год:1. Одноклассники          2) сверстники             3) друзья         4) ровесники

**9.**Продукт труда, выставленный на продажу:1. Заработная плата       2) товар                       3) земля           4) премия

**10.** Верны ли суждения л понятии «патриот»:  а) черта патриота – уважение к другим народам;   б) настоящий патриот видит не только достоинства, но и недостатки своей страны?       1)  Верно только **а** 2) верно только **б** 3) оба ответа верны   4) нет верного ответа **11**. Назовите правильное чередование цветов на флаге Российской Федерации?       1) белый, красный, синий                           3) белый,  синий, красный       2) красный, белый, синий                           4) синий, красный, белый      **12**. Сергей делится по телефону с Александром впечатлениями о просмотренном кинофильме. Это пример:               1) игры                         2) общения                 3) учения                 4) труда      **13**. Что является наиболее высокой степенью страха?           1) тревога         2) ужас           3) опасение         4) настороженность**14.** Врожденная защитная реакция организма:            1) доброта         2 ) страх         3) смелость         4) нравственность**15.** Человеколюбие, уважение к человеку:            1) гуманизм        2) закон         3) этикет       4) заповедь       **16.** На гербе в правой лапе орла - жезл, один из почетных знаков носителя верховной власти, который называется:            1) скипетр                2) держава              3) штандарт             4) знамя**17.** Основной закон страны:             1) Конституция            2) кодекс            3) устав                     4) декларация**18.** Какой правитель поместил двуглавого орла на герб России?             1) Д.Донской           2) Василий II        3) Иван III         4) Я.Мудрый       **19.**С какого класса начинается основная школа?             1) с 1 класса           2) с 5 класса            3) с 9 класса        4) с 10 класса**Часть В** **В1.  Найдите в приведенном списке примеры проявления человеком смелости.**1. Школьник отказался от сигареты, предложенной старшим
2. Подросток грубо ответил на замечание мамы
3. Ученик помог младшему пройти мимо большой собаки
4. Солдат поднялся в атаку
5. Ученик обманул родителей, чтобы избежать наказания

 **В2.** Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «образование». Укажите термин, не связанный с этим понятием.1. Школа       2. Религия    3. Урок      4. Знания     5. Умения

 **В3.   Соотнесите:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Труд | А). деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей |
| 2) творчество | Б). высокое природное дарование, выдающиеся способности  к деятельности в какой-либо области – научной, художественной, практической |
| 3) мастер | В).деятельность человека,  в процессе которой он создает предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей   |
| 4) талант | Г).человек, достигший высокого мастерства в своем деле, вкладывающий в свой труд смекалку, творчество, делающий предметы необычные и оригинальные |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

                                |