|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контрольная работа по обществознанию  (6 класс)**    **Назначение контрольной работы –** определить уровень усвоения основных понятий курса  **Документы, определяющие нормативно-правовую базу контрольной работы.**     Содержание экзаменационной работы определяют основные нормативные документы:  1/ Обязательный минимум содержания основного общего образования по обществознанию  2/ Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по обществознанию  **Характеристика структуры и содержания контрольной работы.**  Контрольная работа состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, степени сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:   * часть 1(базовый уровень) содержит задания с выбором ответа * часть 2 содержит задания с открытым ответом. Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ.   К каждому из заданий с выбором ответа первой части работы предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный.  Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.  Задание считается невыполненным в следующих случаях:  а/ указан номер неправильного ответа  б/ указаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа  в/ номер ответа не указан.  В заданиях с открытым ответом второй части работы ответ дается соответствующей записью в виде набора цифр (например, 2213), записанных без пробелов.  Задание с открытым ответом считается правильно выполненным, если верный ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.   1. **Время выполнения работы.**   На выполнение контрольной работы отводится (40 минут)  **Критерии  оценки.**     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Части работы | Число заданий | Максимальный первичный бал | Тип заданий | | 1 | часть 1 | 19 | 1б-За каждый правильный ответ всего  19 баллов | задания с выбором ответа | | 2 | часть 2 | 3 | 2б за правильный ответ  1б при наличии одной ошибки  Всего 6 баллов | задания с открытым ответом | |  | **итого:** | **22** | **25** |  |     «5» - 23 – 25 б.  «4» - 22- 18 б.  «3» - 17 – 10 б.             «2»-  0 – 9  б.    80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»  60% - оценка «4»  40% - оценка «3»  0-40% - оценка «2»                        **Контрольная работа по обществознанию  (6 класс)**  **I вариант**  **Часть А**    **1.**Что отличает человека от животных?   1. Воспитание потомства        3) объединение в группы 2. способность к творчеству   4) использование природных материалов   **2.**Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:   1. Эмоции       2) инстинкт       3)деятельность       4) сознание   **3.**Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности:   1. способности   2) самооценка   3) самосознание    4) творчество   **4.**К социальным потребностям человека относится:  1) потребность в отдыхе   3) потребность в общении  2) стремление познать окружающий мир    4) необходимость в воде и пище  **5.**Что является главным предназначением семьи как части общества?               1) физическое развитие человека        3) появление новых поколений               2) организация совместного труда      4)  получение образования  **6.**Где отражены основные права несовершеннолетнего ребенка в нашей стране?               1) в Конституции РФ                            3) в Трудовом Кодексе РФ               2) в гражданском Кодексе РФ             4) в Семейном кодексе РФ  **7.**Время, которое остается после выполнения основных дел:               1) свободное    2) каникулы     3) выходной     4) рабочее  **8**.    Люди, близкие по возрасту:               1) друзья    2) родственники      3) однофамильцы     4) сверстники  **9.**Что является источником всякого богатства?               1) деньги    2) золото     3) труд     4) серебро  **10.**  Верны ли суждения о понятии «патриот»: а) патриот – человек, который любит свою Родину;  б) уважение к другим народам – черта патриота?                1) верно только **а** 2) верно только **б** 3) оба ответа верны  4) нет верного ответа  **11.** В каком символе России есть двуглавый орел?                1) флаг        2) герб            3) гимн             4) знамя  **12.** Неповторимость и  своеобразие каждого человека  определяется  понятием:                1) талант      2) личность           3)  индивидуальность          4) нравственность  **13.** Совокупность качеств, приобретаемых человеком в процессе жизни в обществе:                 1) характер           2) индивид               3) личность               4) инстинкт  **14.**    В каком классе заканчивается основная школа?                 1) в 4 классе         2) в 5 классе          3) в 9 классе          4) в 11 классе  **15**.    Строгая последовательность действий по решению какой-нибудь задачи:                 1) комфорт             2) деятельность              3) алгоритм               4) тест  **16**.     Процесс приобщения к знаниям, накопленным предыдущими поколениями:                  1) наука              2)чтение               3) образование                  4) опыт  **17.**    Какой правитель сделал двуглавого орла символом России?                  1) В.Мономах        2) ИванIII         3) Ю.Долгорукий           4) Я.Мудрый  **18.**    Любовь к Родине--- это:                  1) гражданство        2) национальность       3) патриотизм        4) обязанность  **19**.  Золотое правило морали гласит:                 1) ко всем людям относись как к самому себе                 2) дели людей на друзей и врагов                 3) живи для себя                 4) выучи все правила поведения    **Часть В**    **В1.  Найдите в приведенном списке обязанности гражданина**   1. Платить налоги 2. Защищать Родину 3. Посещать театры и музеи 4. Участвовать в митингах и демонстрациях 5. Беречь природу 6. Заниматься благотворительностью   **В2.** Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «Этапы жизни человека». Укажите термин, не связанный с этим понятием.  **1.**Детство                                           4. работоспособность  **2.**Отрочество                                     5. Старость  **3.**Зрелость  **В3.   Соотнесите:**     |  |  | | --- | --- | | 1) Игра | А).  Вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата | | 2)Общение | Б). Особый вид деятельности, целью которого является развлечение, отдых | | 3)Учение | В). Вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками, чувствами, конкретными действиям | | 4)Труд | Г).Вид деятельности,  целью которого является приобретение человеком знаний и умений |      |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  |                                     **Контрольная работа по обществознанию  (6 класс)**  **II вариант**  **Часть А**  **1.**Способность к интеллектуальной деятельности:   1. Инстинкт        2) речь        3) разум         4) эмоция   **2** .Оценка человеком своих качеств, способностей, возможностей:   1. Деятельность         2) сознание      3) самооценка      4) потребность   **3**.На чем основаны действия животных?   1. На сознании    2) на инстинкте     3) на мышлении    4) на разуме   **4.**Процесс, в результате которого человек начинает понимать собеседника, самого       себя, учится беседовать, уважать чужое мнение:   1. Труд               2) игра                      3) общение            4) работа   **5.**Для государства и общества главной обязанностью семьи является:   1. Совместный труд                                3) объединение доходов 2. проживание в одном городе              4) воспитание детей   **6.**В Семейном кодексе Российской Федерации закреплено право ребенка:   1. На содержание семьи                           3) на труд вместе с членами семьи 2. На общение с обоими родителями     4) на получение образования   **7.**Примером использования свободного времени может быть:   1. Выполнение домашнего задания        3) уборка комнаты 2. Занятие спортом                                   4) школьный урок   **8.**Люди, родившиеся в один год:   1. Одноклассники          2) сверстники             3) друзья         4) ровесники   **9.**Продукт труда, выставленный на продажу:   1. Заработная плата       2) товар                       3) земля           4) премия   **10.** Верны ли суждения л понятии «патриот»:  а) черта патриота – уважение к другим народам;   б) настоящий патриот видит не только достоинства, но и недостатки своей страны?         1)  Верно только **а** 2) верно только **б** 3) оба ответа верны   4) нет верного ответа  **11**. Назовите правильное чередование цветов на флаге Российской Федерации?         1) белый, красный, синий                           3) белый,  синий, красный         2) красный, белый, синий                           4) синий, красный, белый  **12**. Сергей делится по телефону с Александром впечатлениями о просмотренном кинофильме. Это пример:            1) игры                         2) общения                 3) учения                 4) труда  **13**. Что является наиболее высокой степенью страха?             1) тревога         2) ужас           3) опасение         4) настороженность  **14.** Врожденная защитная реакция организма:              1) доброта         2 ) страх         3) смелость         4) нравственность  **15.** Человеколюбие, уважение к человеку:              1) гуманизм        2) закон         3) этикет       4) заповедь  **16.** На гербе в правой лапе орла - жезл, один из почетных знаков носителя верховной власти, который называется:              1) скипетр                2) держава              3) штандарт             4) знамя  **17.** Основной закон страны:               1) Конституция            2) кодекс            3) устав                     4) декларация  **18.** Какой правитель поместил двуглавого орла на герб России?               1) Д.Донской           2) Василий II        3) Иван III         4) Я.Мудрый  **19.**С какого класса начинается основная школа?               1) с 1 класса           2) с 5 класса            3) с 9 класса        4) с 10 класса  **Часть В**  **В1.  Найдите в приведенном списке примеры проявления человеком смелости.**   1. Школьник отказался от сигареты, предложенной старшим 2. Подросток грубо ответил на замечание мамы 3. Ученик помог младшему пройти мимо большой собаки 4. Солдат поднялся в атаку 5. Ученик обманул родителей, чтобы избежать наказания   **В2.** Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «образование». Укажите термин, не связанный с этим понятием.   1. Школа       2. Религия    3. Урок      4. Знания     5. Умения   **В3.   Соотнесите:**   |  |  | | --- | --- | | 1) Труд | А). деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей | | 2) творчество | Б). высокое природное дарование, выдающиеся способности  к деятельности в какой-либо области – научной, художественной, практической | | 3) мастер | В).деятельность человека,  в процессе которой он создает предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей | | 4) талант | Г).человек, достигший высокого мастерства в своем деле, вкладывающий в свой труд смекалку, творчество, делающий предметы необычные и оригинальные |        |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | |  |  |  |  | |