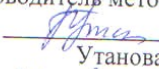
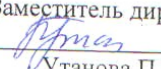


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Рыбушка
Саратовского района Саратовской области»

Проверено
Руководитель методического совета


Утанова П.К.
«31» августа 2018 г.

Согласовано
Заместитель директора


Утанова П.К.
«31 августа 2018 г.

Утверждаю
Директор школы


Задворнова Л.И.
«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ТЕХНОЛОГИЯ

(наименование учебного предмета (курса)
основное общее образование (5 -8 класс)
(уровень)

2018-2022 уч. год
(срок реализации программы)

Составлена на основе:

Авторская программа по технологии 5-8 класс /А.Т.Тищенко, Н.В. Синица.- М.:Вентана- Граф

Учебник:

Синица Н.В., Симоненко В.Д. «Технологии ведения дома», учебник для обучающихся 5 класса, М.: «Вентана -Граф», 2014-17год

Синица Н.В., Симоненко В.Д. «Технологии ведения дома», учебник для обучающихся 6 класса, М.: «Вентана -Граф», 2014-17год

Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. «Технологии ведения дома», учебник для обучающихся 7 класса, М.: «Вентана -Граф», 2014-17год

Матяш Н.В., Электров В.Д., Симоненко В.Д. «Технология», учебник для обучающихся 8 класса, М.: «Вентана-Граф», 2014-17 год

Количество часов всего:

В 5-7 классе по 70, в неделю 2

В 8 классе 35, в неделю 1

Ф.И.О. учителя (преподавателя),

составившего рабочую учебную программу: **Дмитриева Татьяна Сергеевна**

учитель первой квалификационной категории

с. Рыбушка

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.12. г. №273-ФЗ (с изменениями)
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897, с внесенными изменениями: приказ № 1577от 31.12.2015)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями на 01.03.2017)
- Примерная программа по технологии для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения);
- Авторская программа по технологии 5-8 класс /А.Т.Тищенко, Н.В. Синеца.- М.:Вентана- Граф
- Образовательной программой МОУ «СОШ села Рыбушка»
- Учебным планом МОУ «СОШ села Рыбушка» на 2018-2019 учебный год
- Положением о рабочей программе МОУ «СОШ села Рыбушка»
- Положением об итоговой аттестации МОУ «СОШ села Рыбушка»
- Положением о внутренней системе оценки знаний МОУ «СОШ села Рыбушка»

Цели изучения предмета:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- **формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Задачи изучения предмета:

- развивать художественный вкус и ориентировать на качество изделия;
- развивать индивидуальные способности обучающихся;
- воспитывать трудолюбие, внимательность, самостоятельность, чувство ответственности;
- прививать уважительное отношение к труду, навыки трудовой культуры;
- совершенствовать формы профориентации обучающихся;
- научить планировать свою работу
- привить элементарные знания и умения по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- ознакомить с основами современного производства и сферы услуг.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе основного общего образования в 5-7 классах по 70 часов 2 раза, в 8 классе 35 часов 1 раз в неделю для изучения образовательной области «Технология».

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
5	18	14	20	18	70
6	18	14	20	18	70
7	18	14	20	18	70
8	9	7	10	9	35
ВСЕГО	63	49	70	63	245

С целью выполнения учебного плана (в период карантина по заболеваемости гриппом, ОР-ВИ и другими инфекционными заболеваниями, в период чрезвычайных ситуаций, неблагоприятных погодных условий) образовательный процесс по учебному предмету осуществляется с использованием электронных дневников, социальных сетей и других форм.

Характеристика предмета.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной среды.

Технология изучается по трем направлениям:

- Индустриальные технологии,
- Технологии ведения дома,
- Сельскохозяйственные технологии

Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, предваряется освоением обучающимися необходимого минимума теоретических сведений с опорой на лабораторные исследования, выполнение школьниками творческих и проектных работ.

Независимо от вида изучаемых технологий, содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- Технологическая культура производства,
- Культура и эстетика труда,
- Получение, обработка, хранение и использование технологической информации,
- Основы черчения, графики, дизайна,
- Знакомство с миром профессий,
- Влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека,
- Творческая и проектная деятельность

Изучение предмета «Технология» обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность обучающихся.

При изучении раздела «Кулинария», темы программы «Технология» интегрируются с программой по здоровьесбережению «Разговор о правильном питании» («Формула правильного питания») М.М.Безруких, Т.А.Филипповой, А.Г.Макеевой.

Планируемые результаты

В результате освоения курса технологии учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями, навыками.

Личностные результаты изучения предмета:

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обуславливает необходимость формирования широкого спектра УУД.

Метапредметные результаты изучения курса:

познавательные УУД:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

коммуникативные УУД:

- умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;

- владение речью;
регулятивные УУД:
- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

Предметные результаты освоения курса предполагают сформированность следующих умений:

- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области семейной экономики, предпринимательства бизнеса, прав потребителей и их защиты;
- разрабатывать и оформлять интерьер дома изделиями собственного изготовления, уметь оформлять художественно свои изделия;
- уметь пользоваться бытовыми электрическими приборами, средствами защиты и правилами ТБ при электротехнических работах, знать пути экономии электроэнергии;
- знать, как влияют электротехнические и электронные приборы на окружающую среду и человека.

Содержание учебной программы.

5 класс

Введение - 2 часа

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и охране труда на уроках технологии. Технология в жизни человека и общества

Агротехнологии (8ч.). Осень.

Основные направления в растениеводстве. Способы размножения растений. Состав и свойства почвы. Обработка почвы.

Творческая проектная деятельность (вводная часть) – 2 часа

Что такое творческие проекты. Этапы выполнения проектов.

Технологии ведения дома – 50 часов

Оформление интерьера – 4 часа

Интерьер и планировка кухни-столовой. Эскиз кухни-столовой. Бытовые электроприборы на кухне.

Кулинария – 6 часов

Кулинария. Санитария и гигиена на кухне. Технология приготовления бутербродов, горячих напитков и

блюд из яиц. Режим дня Технология приготовления блюд из овощей и фруктов.

Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку.

4.Создание изделий из текстильных и поделочных материалов – 14 часа

Производство текстильных материалов. Текстильные материалы и их свойства. Изготовление выкроек Раскрой швейного изделия Швейные ручные работы. Бытовая швейная машина. Основные операции при машинной

обработке изделия. Влажно – тепловая обработка ткани. Машинные швы

Технология изготовления швейных изделий (рабочей одежды) – 14 часов

Обработка нижней части фартука. Изготовления и оформление карманов Обработка верхнего среза фартука. Обработка пояса. Контроль и оценка качества готового изделия.

Художественные ремёсла – 8 часов

Декоративно-прикладное искусство. Лоскутное шитье Раскрой элементов. Соединение деталей изделия. Сборка изделия.

Индустриальные технологии – 4 часов

Древесина. Пиломатериалы. Обработка металлов. Тонколистовой металл и проволока

Технология изготовления изделий из проволоки.

Технологии растениеводства (8ч). Весна

ТБ на уроках технологии и на пришкольном участке. Севообороты. Приемы обработки почвы. Удобрения. Основы цветоводства.

6 класс

Введение Сельскохозяйственные технологии (Агротехнологии) (осенние работы) – 8 часов

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и охране труда на уроках технологии Сбор урожая овощных культур. Технология хранения собранного урожая. Сбор семян декоративно-цветочных культур Маркировка и технология хранения семян Осенняя обработка почвы.

Творческая проектная деятельность (вводная часть) – 2 часа

Проектная деятельность.

Интерьер жилого дома – 4 часа

Интерьер и планировка жилого дома. Комнатные растения в интерьере квартиры. Разновидности комнатных растений и технология их выращивания.

Кулинария – 9 часов

Технология приготовления блюд из рыбы. Технология приготовления блюд из мяса. Технология приготовления блюд из птицы. Технология приготовления первых блюд. Сервировка стола к обеду. Этикет

Элементы материаловедения – 3 часа

Производство текстильных волокон химического происхождения. Свойства текстильных материалов из химических волокон. Технология выполнения атласного переплетения.

Бытовая швейная машина – 5 часа

Регуляторы бытовой швейной машины. Причины дефектов строчки. Уход за швейной машиной. Отработка строчки.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов – 39 часов

Художественные ремесла. Изготовление изделий из лоскута искусственных и синтетических тканей – 12 часов

Эскиз изделия из лоскута. Изготовление шаблонов и выкроек. Подготовка материала к раскрою. Раскрой элементов панно. Обработка деталей кроя. Сборка деталей кроя. Технология изготовления.

Художественные ремесла. Изготовление изделий из подручного материала (пластмасса) – 7 часов

Использование вторичного сырья в быту. Разработка эскиза изделия. Изготовление шаблонов. Технология изготовления изделия из вторичного сырья (пластмассы). Изготовление изделия из пластмассы. Монтаж и сборка изделия из вторичного сырья.

Художественные ремесла. Изготовление изделий из подручного материала (бумага) – 11 часов

Модульное оригами. История и технология. Разработка эскиза изделия. Технология изготовления модулей. Изготовление фрагментов изделия из модулей. Технология составления орнамента из модулей. Монтаж изделия. Сборка изделия. Составление композиции оригами.

Сельскохозяйственный труд (Агротехнологии) (весенние работы) – 6 часов

Подготовка семян к посеву. Подготовка посадочного материала к высадке. Посев с/х культур. Посадка с/х культур. Удобрение и подкормка с/х почвы и растений.

Творческая проектная деятельность (завершение) – 3 часа

Подготовка к презентации проекта. Защита проекта.

7 класс

Растениеводство. Осень (10 ч)

ТБ на уроках технологии при работе на пришкольном участке. Осенние работы в овощеводстве и полеводстве. Значение полеводства. Характеристика важнейших полевых культур. Осенние работы на пришкольном участке.

Интерьер жилого дома (8 ч)

Интерьер жилого дома. Освещение жилого дома. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.

Кулинария (8 ч)

Технология обработки пищевых продуктов. Блюда из молока и молочных продуктов. Мучные изделия. Изделия из жидкого теста. Виды теста и выпечки из слоеного, пресного теста.

Технология приготовления сладостей, десертов. Сервировка сладкого стола.

Создание изделий из древесины и металлов (11 ч)

Создание изделий из древесины и металлов. Проектирование изделия из древесины с учетом ее свойств. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Виды и приемы выполнения декоративной резьбы на изделиях из дерева. Виды сталей и их термическая обработка для изготовления изделия. Устройство и приемы работы на токарно-винторезного станка для выпиливания металлических деталей. Вытачивание металлических деталей на токарном станке. Нарезание резьбы. Создание декоративно-прикладных изделий из металла.

Создание швейных изделий (23 ч) Ткани из волокон животного происхождения и их свойства. Конструирование и моделирование раскрой поясной одежды. Технология ручных работ. Технология машинных работ. Подготовка и проведение примерки. Отделка швейных изделий вышивкой. Вышивание лентами.

Растениеводство. Весна (10 ч) ТБ на уроках технологии при работе на пришкольном участке.

Уборка территории участка. Посев и выращивание рассады цветочных и овощных культур.

Высадка цветочных и овощных культур в грунт. Полив и рыхление, прополка.

8 класс

Растениеводство. Осень (4 ч)

Техника безопасности на уроках технологии и при работе на пришкольном участке. Осенние работы в овощеводстве и полеводстве. Значение полеводства. Характеристика важнейших полевых культур.

Творческий проект (1 ч)

Проектирование как сфера профессиональной деятельности

Семейная экономика (3 ч)

Бюджет семьи. Технология совершения покупок. Технология ведения бизнеса

Технологии домашнего хозяйства (4 ч)

Инженерные коммуникации в доме. Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Современные тенденции развития бытовой техники. Современные ручные электроинструменты

Электротехника (13 ч)

Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные электрические схемы. Потребители и источники электроэнергии. Электроизмерительные приборы. Правила безопасности при электротехнических работах на уроках технологии. Электрические провода. Монтаж электрической цепи. Электромагниты и их применение. Электроосветительные приборы. Бытовые электронагревательные приборы. Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами. Двигатели постоянного тока. Электроэнергетика будущего

Что изучает радиоэлектроника (2 ч)

Электромагнитные волны и передача информации. Цифровые приборы

Профессиональное самоопределение (4 ч)

Сферы производства и разделение труда. Технология профессионального выбора.

Профессиограмма и психограмма. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности

Растениеводство. Весна (4 ч)

Весенняя работа в полеводства. Посев и посадка полевых культур. Работа на пришкольном участке.

Реализация программы осуществляется при использовании:

- **элементов следующих технологий:** личностно ориентированное обучение (коммуникативно-диалоговые технологии, сотрудничество, алгоритмическую, коллективное взаимообучение, проектное обучение, разноуровневое обучение), дифференцированное обучение, обучение с применением ИКТ, игровые технологии).

- **форм организации познавательной деятельности учащихся на уроке:**

Индивидуальная – выполнение учебных заданий каждым учеником самостоятельно на уровне его способностей и возможностей. Индивидуальные формы: работа с литературой, электронными источниками информации, письменные упражнения, индивидуальные задания, работа за компьютером.

Коллективная – это такая форма, при которой коллектив обучает каждого своего члена, и в то же время каждый член коллектива принимает активное участие в обучении всех его членов.

Групповая – в процессе ее предполагается сотрудничество нескольких человек, перед ними ставится конкретная учебно-познавательная задача. Групповые формы: групповая работа на уроке, групповой практикум, групповое творческое занятие.

Парная форма, когда учебная задача выполняется усилиями пары. Целесообразно, когда успевающий ученик выполняет функцию учителя.

Фронтальная – одновременное участие всех школьников в общей для всех учебной деятельности под руководством учителя.

Общеклассные: урок, консультация, собеседование, лабораторная работа, программированное обучение.

- **Методы управления учебно-познавательной деятельностью:** указание, предъявление требований, направляющие вопросы, индивидуальная поддержка; На уроках используются методы познавательной деятельности и методы - отражающие логический путь познания.

Для повышения интереса учащихся к предмету используются методы: эмоционального воздействия, стимулирование личностной значимости учения, организация познавательной деятельности, контроль образовательного процесса (словесные методы, работа с информацией, практическая работа, методы контроля и т.д.). Учебный процесс при этом выступает ориентиром в освоении методов познания, конкретных видов деятельности и действий, интеграции всего в конкретные компетенции.

Методы обучения:

1. Словесные: рассказ, беседа.
2. Наглядные: иллюстрации, демонстрации.
3. Практические: лабораторная работа, работа со справочной литературой.
4. Самостоятельные: письменные упражнения.

Применяются следующие типы уроков:

Урок открытия нового знания. Предполагаются совместные усилия учителя и учеников для решения общей проблемной познавательной задачи. На таком уроке используется демонстрационный материал на компьютере, разработанный учителем или учениками, мультимедийные продукты.

Урок рефлексия. Предполагает выполнение работ и заданий разного вида.

Урок-игра. На основе игровой деятельности учащиеся познают новое,

Урок обобщения и систематизации знаний. Закрепляют изученное, отрабатывают различные учебные навыки. Вырабатываются у учащихся умения и навыки решения задач на уровне обязательной и возможной подготовке.

Урок развивающего контроля. Контроль знаний по пройденной теме.

Виды деятельности учащихся.

Индивидуальная;
Коллективная;

Самостоятельная;
Поисковая;
Практическая; проектная

Используемые технологии, формы и методы работы.

Основная форма обучения – учебно – практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются учебно – практические, выполнение школьниками творческих проектов и заданий, презентации, тесты.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы::

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты

Регулятивные

У обучающегося будут сформированы умения:

■ **Метапредметные результаты** освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- **Обучающийся получит возможность научиться:**

- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

Познавательные

У обучающегося будут сформированы умения:

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

Обучающийся получит возможность научиться:

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Коммуникативные

У обучающегося будут сформированы умения:

формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;

Обучающийся получит возможность научиться:

- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы

Предметные

Общие предметные результаты освоения программы

Освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе: *в познавательной сфере:* осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда

Обучающийся получит возможность научиться:

■ практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

■ уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

Обучающийся научится:

■ выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

■ выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

Требования к уровню подготовки учащихся Сельскохозяйственный труд

Обучающиеся должны знать:

задачи весенней и осенней обработки почвы;
условия выращивания наиболее распространенных овощных, цветочно-декоративных, плодово-ягодных культур;
сроки уборки урожая наиболее известных овощных культур и сбор семян цветочно-декоративных растений;
назначение севооборотов;
биологические особенности и агротехнику овощных рассадных и корнеплодных, цветочно-декоративных и плодово-ягодных, полевых культур;
меры защиты растений от вредителей безопасными для здоровья людей способами.

Обучающиеся должны уметь:

убирать и учитывать урожай;
собирать и сортировать семена цветочно-декоративных культур;
обирать и закладывать на хранение семенники овощных культур растений, высаживать их в грунт;

подготавливать почву в защищенном грунте и проводить в нем посев семян овощных и цветочно-декоративных культур;
пикировать рассаду;
размножать вегетативным путем растения;
сажать и обрезать деревья и кустарники, ухаживать за полевыми и плодово-ягодными культурами;
применять доступные приемы механической борьбы с вредителями;
работать с ручным инвентарем (лопата, грабли, рыхлитель);
соблюдать правила безопасности труда;
экономно расходовать семенной и посадочный материал;
закладывать компост;
соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Обучающиеся должны знать:

эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде;
общие сведения о системах конструирования одежды;
правила построения и оформления чертежей швейных изделий;
правила снятия мерок для построения чертежей;
понятие о композиции в одежде.
способы моделирования;
правила подготовки выкройки к раскрою;
приемы влажно-тепловой обработки;
основные требования по уходу за одеждой;
способы ремонта одежды;
способы удаления пятен с одежды;
устройство швейной машины.
возможности техники вязания на спицах и крючком, материалы и инструменты;
свойства шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных и шелковых нитей;
правила подбора спиц и крючка для вязания;
условные обозначения, применяемые при вязании на спицах и крючком;
технологию вязания на двух и пяти спицах;
способы ремонта вязаных изделий;
общие сведения из истории старинной народной вышивки;
материалы и инструменты, используемые для работы;
технологические приемы выполнения аппликаций из различных материалов;
особенности обработки края рисунка;
способы прикрепления бисера и блесток;
правила выполнения разных видов вышивки;
правила ухода за изделиями с отделкой аппликацией, вышивкой, бисером и блестками.

Обучающиеся должны уметь:

читать и строить чертежи простых изделий;
снимать мерки и записывать результаты измерений;
подготавливать выкройки к раскрою;
определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны ткани;
работать с журналами мод
регулировать качество машинной строчки;
устанавливать иглу; Подбирать иглу и нить в зависимости от вида ткани;
определять и устранять неполадки швейной машины;
чистить и смазывать швейную машину.
подбирать спицы и крючок в соответствии с толщиной и качеством нити и видом узора;
выполнять записи узоров с помощью условных обозначений;
вязать изделия на двух, пяти спицах и крючком;
производить ремонт вязаных изделий.

подбирать из журналов мод и составлять рисунки для вышивки и аппликаций;
выполнять аппликации из различных материалов;
выполнять разные виды вышивки;
обрабатывать края рисунка;
выполнять отделку изделий бисером и блестками.

Кулинария

Кабинет технологии не укомплектован для проведения практических работ по кулинарии. Поэтому все практические работы по кулинарии учащимися проводятся дома. На уроках технологии рассматривается лишь теоретический материал.

Обучающиеся должны знать:

Влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов; санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов; виды оборудования современной кухни; виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье человека;

Обучающиеся должны уметь:

Выбирать пищевые продукты с учетом потребности организма; определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню; соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать на зиму овощи и фрукты; оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах;

Технология ведения дома.

Обучающиеся должны знать:

общие сведения из истории интерьера, требования, предъявляемые к интерьеру жилых помещений;
культуру поведения в семье;
роль комнатных растений и способы их размещения в интерьере;
влияние комнатных растений на микроклимат помещений;
правила составления букета. вредное воздействие на окружающую среду промышленности, сельского хозяйства и транспорта и методы уменьшения этих воздействий;
пути экономии энергии и материалов;
особенности здорового образа жизни.

Обучающиеся должны уметь:

разрабатывать интерьер жилых помещений;
оформлять интерьер изделиями собственного изготовления;
выращивать, ухаживать и размещать комнатные растения в жилых помещениях и офисах.
учитывать экологические проблемы при решении технологических задач;
учитывать требования экологически здорового образа жизни при решении бытовых задач;

Электротехнические работы

Обучающиеся должны знать:

Назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электроэнергии в быту;

Обучающиеся должны уметь:

Объяснять работу простых электрических устройств; рассчитывать стоимость потребляемой энергии;

Современное производство и профессиональное образование

Обучающиеся должны знать:

Сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на оплату труда; пути получения профессионального образования;

Обучающиеся должны уметь:

Находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности требованиям профессии;

Проектирование и изготовление изделий

Обучающиеся должны знать:

последовательность выполнения проекта;

технику выполнения проекта;

особенности выполнения индивидуального и коллективного проекта;

этапы выполнения проекта: выделение задачи, исследование, отбор наиболее удачных идей, развитие идей, планирование, решение задачи, оценка успешности применения данного решения, защита проекта.

Обучающиеся должны уметь:

изготавливать проекты изделий с учетом требований художественного конструирования.

разрабатывать проекты с применением современных информационных технологий.

Критерии оценки качества знаний учащихся по технологии

Выявление итоговых результатов изучения темы завершается контрольной работой.

Контрольные работы составлены с учетом обязательных результатов обучения.

Для оценки достижений обучающегося используются следующие виды и формы контроля:

- Система контрольных работ
- Контрольная работа проверочная
- Тест
- Зачет
- Проектная работа
- Индивидуальный опрос

1. При устной проверке.

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить учебный материал своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить учебный материал своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Оценка «1» ставится, если учащийся:

- полностью не усвоил учебный материал;
- не может изложить учебный материал своими словами;
- не может ответить на дополнительные вопросы учителя.
-

2. При выполнении практических работ.

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- творчески планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- правильно и аккуратно выполняет задания;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- правильно планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняет задания;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- допускает ошибки при планировании выполнения работы;
- не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
- допускает ошибки и не аккуратно выполняет задания;
- затрудняется самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- не может правильно спланировать выполнение работы;
- не может использовать знаний программного материала;
- допускает грубые ошибки и не аккуратно выполняет задания;
- не может самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Оценка «1» ставится, если учащийся:

- не может спланировать выполнение работы;
- не может использовать знаний программного материала;
- отказывается выполнять задания.

3. При выполнении творческих и проектных работ

Технико-экономические требования	Оценка «5» ставится, если учащийся:	Оценка «4» ставится, если учащийся:	Оценка «3» ставится, если учащийся:	Оценка «2» ставится, если учащийся:
Защита проекта	Обнаруживает полное соответствие содержания доклада и проделанной работы. Правильно и четко	Обнаруживает, в основном, полное соответствие доклада и проделанной работы. Правильно и четко отвечает	Обнаруживает неполное соответствие доклада и проделанной проектной работы. Не может правильно и четко	Обнаруживает незнание большей части проделанной проектной работы. Не может правильно и четко

	отвечает на все поставленные вопросы. Умеет самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами.	почти на все поставленные вопросы. Умеет, в основном, самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами	ответить на отдельные вопросы. Затрудняется самостоятельно подтвердить теоретическое положение конкретными примерами.	ответить на многие вопросы. Не может подтвердить теоретические положения конкретными примерами.
<i>Оформление проекта</i>	Печатный вариант. Соответствие требованиям последовательности и выполнения проекта. Грамотное, полное изложение всех разделов. Наличие и качество наглядных материалов (иллюстрации, зарисовки, фотографии, схемы и т.д.). Соответствие технологических разработок современным требованиям. Эстетичность выполнения.	Печатный вариант. Соответствие требованиям выполнения проекта. Грамотное, в основном, полное изложение всех разделов. Качественное, неполное количество наглядных материалов. Соответствие технологических разработок современным требованиям.	Печатный вариант. Неполное соответствие требованиям проекта. Не совсем грамотное изложение разделов. Некачественные наглядные материалы. Неполное соответствие технологических разработок современным требованиям.	Рукописный вариант. Не соответствие требованиям выполнения проекта. Неграмотное изложение всех разделов. Отсутствие наглядных материалов. Устаревшие технологии обработки.
<i>Практическая направленность</i>	Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению, предусмотренному при разработке проекта.	Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению и допущенные отклонения в проекте не имеют принципиального значения.	Выполненное изделие имеет отклонение от указанного назначения, предусмотренного в проекте, но может использоваться в другом практическом применении.	Выполненное изделие не соответствует и не может использоваться по назначению.
<i>Соответствие технологии выполнения</i>	Работа выполнена в соответствии с технологией. Правильность подбора технологических операций при проектировании	Работа выполнена в соответствии с технологией, отклонение от указанных инструкционных карт не имеют	Работа выполнена с отклонением от технологии, но изделие может быть использовано по назначению	Обработка изделий (детали) выполнена с грубыми отклонениями от технологии, применялись не предусмотренны

		принципиального значения		е операции, изделие бракуется
Качество проектного изделия	Изделие выполнено в соответствии эскизу чертежа. Размеры выдержаны. Отделка выполнена в соответствии с требованиями предусмотренными в проекте. Эстетический внешний вид изделия	Изделие выполнено в соответствии эскизу, чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого, в основном внешний вид изделия не ухудшается	Изделие выполнено по чертежу и эскизу с небольшими отклонениями, качество отделки удовлетворительно, ухудшился внешний вид изделия, но может быть использован по назначению	Изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует эскизу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия

4. При выполнении тестов, контрольных работ

Оценка «5» ставится, если учащийся: выполнил 90 - 100 % работы
Оценка «4» ставится, если учащийся: выполнил 70 - 89 % работы
Оценка «3» ставится, если учащийся: выполнил 30 - 69 % работы
Оценка «2» ставится, если учащийся: выполнил до 30 % работы

Тематический план, включающий практическую часть программы.

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Кол-во часов на раздел	Контр работы	Проектные работы /ФГОС	практические, исследовательские работы
	5 класс				
1.	Введение	2			
2.	Агротехнологии. Осень	8			4
	Технологии ведения дома – 50 часов				
3.	Оформление интерьера	4		Планирование кухни-столовой	
4.	Кулинария	6		Приготовление воскресного завтрака для всей семьи	
5.	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	14		«Столовое бельё», «Фартук для работы на кухне», «Наряд для завтрака»	
6.	Технология изготовления швейных изделий (рабочей одежды)	14		Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	
7.	Художественные ремёсла	8		Лоскутное изделие для кухни-столовой	
8.	Индустриальные технологии	4		Сувенир из проволоки	
9.	Технологии растениеводства. Весна	8			1
10.	Резерв	2			

	Итого	70			5
	6 класс				
11.	Введение Сельскохозяйственные технологии (Агротехнологии) (осенние работы)	8			
12.	Творческая проектная деятельность (вводная часть)	2			
13.	Интерьер жилого дома	4		Растения в интерьере жилого дома	
14.	Кулинария	9		Приготовление воскресного семейного обеда	
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов – 38 часов					
15.	Элементы материаловедения	3		«Подарок своими руками», «Веселые лоскутки», «Дела бумажные»	
16.	Бытовая швейная машина	5			
17.	Художественные ремесла. Изготовление изделий из лоскута искусственных и синтетических тканей	12			
18.	Художественные ремесла. Изготовление изделий из подручного материала (пластмасса)	7			
19.	Художественные ремесла. Изготовление изделий из подручного материала (бумага)	11			
20.	Сельскохозяйственный труд (Агротехнологии) (весенние работы)	6		«Выращивание рассады»	
21.	Творческая проектная деятельность (завершение)	3			
	Итого	70			
	7 класс				
22.	Растениеводство. Осень	10			
23.	Интерьер жилого дома	8		Декоративная рамка для фотографии	
24.	Кулинария	8		Сервировка сладкого стола	
25.	Создание изделий из древесины и металлов	11		Создание декоративно- прикладных изделий из металла	
26.	Создание швейных изделий	23		Разработка идеи проектного изделия	
27.	Растениеводство. Весна	10			
	Итого	70			
	8 класс				

28.	Растениеводство.Осень	4			
29.	Творческий проект	1			
30.	Семейная экономика	3			
31.	Технологии домашнего хозяйства	4			
32.	Электротехника	13		Разработка плаката по электробезопасности	
33.	Что изучает радиоэлектроника	2			
34.	Профессиональное самоопределение	4		Мой профессиональный выбор	
35.	Растениеводство. Весна	4			
	Итого	35			

Перечень практических работ

№ п/п	№ урока	Тема
		5 класс
1.	3-4	Основные направления в растениеводстве
2.	5-6	Способы размножения растений
3.	7-8	Состав и свойства почвы
4.	9-10	Обработка почвы
5.	63-64	Приемы обработки почвы
		6класс
6.	2	Сбор урожая овощных культур
7.	3	Закладка урожая на хранение
8.	4	Сбор семян декоративно-цветочных культур
9.	5	Маркировка и технология хранения семян
10.	6-7	Подготовка почвы к осенней обработке посадке
11.	62	Подготовка семян к посеву.
12.	63	Подготовка посадочного материала к высадке.
13.	64	Посев с/х культур.
14.	65	Посадка с/х культур.
15.	66	Удобрение и подкормка с/х почвы и растений.
16.	67	Выращивание рассады
17.	68	Подготовка к презентации проекта
		7 класс
18.	2	Осенние работы в овощеводстве и полеводстве
19.	7-10	Осенние работы на пришкольном участке
20.	14	Гигиена жилища
21.	16-18	Сервировка сладкого стола
22.	36-37	Разработка проектного изделия
23.	39-41	Конструирование и моделирование раскрой поясной одежды
24.	42-44	Технология ручных работ
25.	45-47	Технология машинных работ
26.	48-49	Подготовка и проведение примерки
27.	50-51	Технология обработки изделия после примерки
28.	52-54	Отделка швейных изделий вышивкой
29.	55-56	Вышивание лентами.
30.	57-58	Разработка идеи проектного изделия
31.	62	Уборка территории участка
32.	63-64	Посев и выращивание рассады цветочных и овощных культур.
33.	65-66	Высадка цветочных и овощных культур в грунт.

34.	67-70	Полив и рыхление, прополка.
		8 класс
35.	2	Осенние работы в овощеводстве и полеводстве.
36.	3-4	Осенняя обработка почвы
37.	32	Весенняя работа в полеводства.
38.	33	Посев и посадка полевых культур.
39.	34-35	Работа на пришкольном участке.

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ п/ п	Наименование разделов программы, тем и уроков	Элементы содержания	Основные виды учебной деятельности	Элемен ты дополн ительн ого содерж ания	Вид конт роля	Дата проведения	
						план	фак т
	Введение - 2 часа						
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и охране труда на уроках технологии	Технология профессия, портфолио, безопасный труд.	работать с информацией, учебными моделями, выполнять логические операции: сравнения, анализа, обобщения, структурирование знания, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме. Управлять своей деятель ностью, планировать, контролировать и коррек тировать, оценивать, принимать и сохранять учебную задачу, планиро вать свое действие в соответствии с поставлен ной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.	Презен тация	Т		
2	Технология в жизни человека и общества				Т		
	Агротехнологии (8ч.). Осень.						
3- 4	Основные направления в растениевод стве Практическая работа № 1	Растениевод ство: полеводство, овощевод ство плодо водство, цве товодство;; аграрные технологии. Тяпка, лопата, грабли, секатор, ведро,	Усвоить правила поведения и безопасного труда при работе с сельскохозяйствен ными орудиями труда. Уметь выполнять работы на пришкольном участке		П/Р		
5- 6	Способы размножения Растений Практическая работа № 2						
7- 8	Состав и свойства почвы						

	Практическая работа № 3						
9-10	Обработка почвы Практическая работа № 4	веник, совок.					
Творческая проектная деятельность (вводная часть) – 2 часа							
11-12	Что такое творческие проекты. Этапы выполнения проектов.	Краткая формулировка задачи проекта. Постановка проблемы. Звездочка обдумывания. Этапы проектной деятельности и	Выполнять проектную деятельность. Уметь выдвигать идеи и выполнять эскизы, организовывать своё рабочее место; подбирать инструменты и приспособления для различных технологических операций; определять размеры, делать расчёты, строить чертежи; подсчитывать затраты на изготовление; оценивать свою работу; исправлять ошибки., осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий, планировать свое действие, формулировать собственное мнение и позицию	Карта проекта	Т		
Технологии ведения дома – 50 часов							
Оформление интерьера – 4 часа							
13-14	Интерьер и планировка кухни-столовой. Эскиз кухни-столовой.	Бытовые электроприборы: холодильник микроволновая печь (печь СВЧ), посудомоечная машина.	выдвигать идеи и выполнять эскизы, организовывать своё рабочее место; подбирать инструменты и приспособления для различных технологических операций; определять размеры, делать расчёты, строить чертежи; подсчитывать затраты на изготовление; оценивать свою работу; исправлять ошибки.	Презентация, ПК	Т П/Р ПР		
15-16	Бытовые электроприборы на кухне. Творческий проект «Планирование кухни-столовой».						
Кулинария – 6 часов							
17	Кулинария. Санитария и гигиена на кухне. Здоровье – это здорово	Канapé, сэндвич, диетическое яйцо, столовое, всмятку, «в мешочек», вкрутую	Знать правила санитарно-гигиенических требований к лицам приготавливающим пищу, к приготовлению пищи, к хранению продуктов и готовых блюд, знать и применять безопасные	презентация	Т П/Р ПР		
18	Технология приготовления бутербродов,						

	горячих напитков и блюд из яиц. Режим дня						
19 - 20	Продукты разные нужны, блюда разные важны. Технология приготовления блюд из овощей и фруктов.						
21	Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку	Виды овощей. Понятие о процессе пищеварения. Виды бутербродов	приёмы работы на кухне, уметь оказывать первую помощь при порезах, ожогах паром и кипятком. Выполнять технологические операции с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;				
22	Повторительно-обобщающий урок по теме «Кулинария».	Сервировка, салфетка, этикет столом. Чай; технологическую	соблюдать трудовую и технологическую				
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов – 14 часа							
23 - 24	Производство текстильных материалов. Текстильные материалы и их свойства.	Линии талии и бедер, мерки, Ст, Сб, Ди, Дн; конструирование модель,	Изучить устройство швейной машины. Научиться заправлять верхнюю и нижнюю нить, овладеть приёмами работы на швейной машине.	Презентация, швейная машина	Т П/Р ПР		
25 - 26	Изготовление выкроек	моделирование. Расчет количества	Изучить правила безопасной работы на швейной машине.				
27 - 28	Раскрой швейного изделия	ткани на изделие. Шов,	Выполнять технологические операции с соблюдением				
29 - 30	Швейные ручные работы	строчка, стежок, длина	установленных норм, стандартов,				
31 - 32	Бытовая швейная машина.	стежка, ширина шва. ВТО,					
33	Основные операции при машинной обработке изделия.	терморегулятор, пароувлажнитель, утюжильная					
34	Влажно-тепловая обработка ткани.	доска, проутюжильник; приутюживание,					
35 - 36	Машинные швы	разутюживание, заутюживание					

		ие					
	Технология изготовления швейных изделий (рабочей одежды) – 14 часов						
37 - 38	Обработка нижней части фартука швом вподгибку с закрытым срезом.	Волокна растительно го происхождения (хлопок, лён), пряжение, пряжа (нити), долевые нити (основа), поперечные нити (уток), кромка; ткацкий рисунок, раппорт; прядильщик, ткач; полотняное, саржевое, сатиновое, атласное переплетени я; отбеливание , крашение, печатание.	соблюдать правила безопасной работы. Знать классификацию текстильных волокон. Усвоить информацию о прядильном, ткацком производствах. Знать что такое основа, уток, кромка, ткацкий рисунок, самые распространённые ткацкие переплетения. Уметь распознавать направление долевой нити по кромке, по растяжению, по звуку, виду и прочности. Различать лицевую и изнаночную стороны ткани.	ПК, ПРЕЗЕНТАЦИЯ, наглядный материал, образцы	Т П/Р ПР		
39 - 40	Изготовления и оформление карманов						
41 - 42	Соединение карманов с нижней частью фартука.						
43 - 44	Обработка верхнего среза фартука.						
45 - 46	Обработка пояса. Контроль и оценка качества готового изделия.						
47 - 48	Обработка проектного материала						
	Художественные ремёсла – 8 часов						
49	Декоративно-прикладное искусство.	Ритм, симметрия, ассиметрия; Фактура, текстура, колорит, Символика в орнаменте. Лоскутная мозаика	Ознакомиться с некоторыми видами декоративно-прикладного искусства народов нашей страны: узорным ткачеством, вышивкой, кружевоплетением, вязанием, росписью по дереву и ткани, ковроткачеством. Осознать необходимость самосовершенствования умений и навыков декоративно-прикладного искусства	виды ручного вышивания); к/п «Вышивки» Цветовой круг образцы, шаблоны,	Т П/Р ПР		
50	Орнамент.						
51	Лоскутное шитье						
52	Раскрой элементов. Соединение деталей изделия.						
53 - 54	Сборка изделия.						
55	Декоративная и окончательная отделки изделий.						
56	Повторительно-обобщающий						

	урок по теме «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов»						
	Индустриальные технологии – 4 часов						
57	Древесина. Пиломатериалы .	Пороки древесины. Черные и цветные металлы.	Уметь организовывать контроль труда, рабочее место; работать со справочной литературой; отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.	Образцы презентации	Т П/Р ПР		
58	Обработка металлов Тонколистовой металл и проволока.						
59	Технология изготовления изделий из проволоки						
60	ДОИ и ООИ изделия из проволоки						
	Технологии растениеводства (8ч). Весна						
61 - 62	ТБ на уроках технологии и на пришкольном участке. Севообороты	Удобрение, Севооборот	Усвоить правила поведения и безопасного труда при работе с сельскохозяйственными орудиями труда. Уметь выполнять работы на пришкольном участке Научить способам сортировки семян, протравливанию и обеззараживанию семян, замачиванию и проращиванию, закаливанию, дражированию семян для лучшего всхода семян. Оценивать свои действия при выполнении практической работы.		Т П/Р ПР		
63 - 64	Приемы обработки почвы						
65 - 66	Удобрения						
67 - 68	Основы цветоводства						
69 - 70	Резерв						

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/ п	Наименование разделов программы, тем и уроков	Элементы го содержания	Основные виды учебной деятельности	Элемент ы дополнит ельного содержан ия	Вид конт роля	Дата проведения	
						план	факт
	Введение Сельскохозяйственные технологии						

	(Агротехнологии) (осенние работы) – 8 часов						
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и охране труда на уроках технологии	Технология, профессия, портфолио, безопасный труд.	Формирование ценностных ориентиров и смысла учебной деятельности на основе развития познавательных интересов.		Т П/Р ПР		
2	Пр/р № 1: «Сбор урожая овощных культур».	Овощные культуры	Усвоить правила поведения и безопасного труда при работе с сельскохозяйственными орудиями труда. Уметь выполнять работы на пришкольном участке		Т П/Р ПР		
3	Технология хранения собранного урожая. Пр/р 2: «Закладка урожая на хранение»	урожай			Т П/Р ПР		
4	Пр/р № 3: «Сбор семян декоративно-цветочных культур»	декоративно-цветочные культуры			Т П/Р ПР		
5	Пр/р №4: «Маркировка и технология хранения семян	Маркировка и технология хранения семян			Т П/Р ПР		
6	Пр/р№ 5: «Подготовка почвы к осенней обработке посадки»	Подготовка почвы к осенней обработке			Т П/Р ПР		
7	Пр/р№ 6: Осенняя обработка почвы.	Осенняя обработка почвы.			Т П/Р ПР		
8		Ручные орудия труда: лопата, грабли, секатор, ведро, веник, совок.					
	Творческая проектная деятельность (вводная часть) – 2 часа						
9	Проектная деятельность в 6 классе.	Краткая формулировка задачи проекта. Постановка проблемы. Звездочка обдумывания. Этапы проектной	Научиться выполнять проектную деятельность, выдвигать идеи и выполнять эскизы, организовывать своё рабочее место; планировать свое действие в соответствии, уметь формулировать собственное мнение и				

		деятельности	позицию				
10	Входной мониторинг (тест)						
	Интерьер жилого дома – 4 часа						
11	Интерьер и планировка жилого дома.	Бытовые электроприборы на кухне.		ПК, ПРЕЗЕНТАЦИЯ	Т		
12	Комнатные растения в интерьере квартиры.	Интерьер Горшок, кашпо, контейнер.			Т		
13	Разновидности комнатных растений и технология их выращивания.	комнатные растения, технология выращивания. Дренаж.			Т П/Р ПР		
14	Творческий мини-проект «Растения в интерьере жилого дома».				ПР		
	Кулинария – 9 часов						
15	Технология первичной обработки рыбы.	Технология первичной обработки рыбы.	Санитарно-гигиенических требований к лицам приготавливающим пищу, к приготовлению пищи, к хранению продуктов и готовых блюд. знать и применять безопасные приёмы работы на кухне, уметь оказывать первую помощь при порезах, ожогах паром и кипятком. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической	Презентация	Т		
16	Технология приготовления блюд из рыбы.	Технология приготовления блюд из рыбы.			Т		
17	Нерыбные продукты моря.	Нерыбные продукты моря.			Т		
18	Технология приготовления блюд из мяса.	Технология приготовления блюд из мяса.			Т		
19	Технология приготовления блюд из птицы	Технология приготовления блюд из птицы			Т		
20	Технология приготовления первых блюд.	Технология приготовления первых блюд.			Т		
21	Сервировка стола к обеду. Этикет	Сервировка стола к обеду. Этикет			Т П/Р ПР		
22	Творческий мини-проект «Приготовление воскресного семейного обеда»				ПР		

			культурой.				
23	Повторительно-обобщающий урок по теме «Кулинария».				ИРК		
	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов – 39 часов						
	Элементы материаловедения – 3 часа						
24	Производство текстильных волокон химического происхождения	текстильные волокна химического происхождения	организация рабочего места; выполнение правил гигиены учебного труда Знать особенности волокон		T		
25	Свойства текстильных материалов из химических волокон.	Текстильные материалы из химических волокон.			T		
26	Технология выполнения атласного переплетения	Атласное переплетение			T		
	Бытовая швейная машина – 5 часа						
27	Регуляторы бытовой швейной машины.	Регуляторы бытовой швейной машины.	Изучить устройство швейной машины. Научиться заправлять верхнюю и нижнюю нить, овладеть приёмами работы на швейной машине. Изучить правила безопасной работы на швейной машине. Выполнять технологические операции с соблюдением установленных норм, стандартов,	Презентация	T		
28	Причины дефектов строчки	Причины дефектов строчки			T		
29	Уход за швейной машиной.	Чистка, смазка швейной машины			T П/Р		
30	Отработка строчки	Обработка строчки			T П/Р		
31	Промежуточный мониторинг(тест)				ИРК		
	Художественные ремесла. Изготовление изделий из лоскута искусственных и синтетических тканей – 12 часов						
32	Эскиз изделия из лоскута	Эскиз	Структурирование знания, осознанное и произвольное построение речевого высказывания . принимать и сохранять учебную задачу, адекватно воспринимать оценку учителя. Уметь организовывать контроль труда, рабочее место; работать со справочной литературой;	презентация	T		
33	Изготовление шаблонов и выкроек	Шаблон			П/Р		
34	Подготовка материала к раскрою	Раскрой			П/Р		
35	Раскрой элементов панно	Панно			П/Р		
36	Обработка	Обработка			П/Р		

	деталей кроя	деталей кроя	отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.				
37	Сборка деталей кроя	Сборка деталей кроя			П/Р		
38	Технология изготовление основы панно.	Технология изготовление основы панно.			Т		
39	Технология изготовление паспарту.	Технология изготовление паспарту.			Т ПР		
40	Технология изготовления отделочных деталей.	Технология изготовления отделочных деталей.			Т ПР		
41	Сборка панно	Сборка панно			П/Р		
42	ДОИ	ДОИ					
43	ООИ.	ООИ.					
Художественные ремесла. Изготовление изделий из подручного материала (пластмасса) – 7 часов							
44	Использование вторичного сырья в быту.	Паспарту.	Уметь организовывать контроль труда, рабочее место; работать со справочной литературой; отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.		Т		
45	Разработка эскиза изделия. Изготовление шаблонов.				П/Р		
46	Технология изготовления изделия из вторичного сырья (пластмассы)				Т		
47	Изготовление изделия из пластмассы				П/Р		
48	Монтаж и сборка изделия из вторичного сырья				П/Р		
49	ДОИ						
50	ООИ						
Художественные ремесла. Изготовление изделий из подручного материала (бумага) – 11 часов							
51	Модульное оригами. История и технология.	Разработка эскиза изделия, монтаж, оригами	Уметь организовывать контроль труда, рабочее место; работать со справочной литературой; отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.	Презентация	Т		
52	Разработка эскиза изделия.				П/Р		
53	Технология изготовления модулей				Т		
54	Изготовление фрагментов				П/Р		

	изделия из модулей						
55	Изготовление изделия из модулей				П/Р		
56	Технология составления орнамента из модулей				Т		
57	Монтаж изделия из модулей				П/Р		
58	Сборка изделия из модулей				П/Р		
59	Составление композиции оригами				П/Р		
60	ДОИ и ООИ						
61	Повторитель но-обобщающий урок по теме «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов»				ИРК		
	Сельскохозяйственный труд (Агротехнологии) (весенние работы) – 6 часов						
62	Пр/р№ 7: Подготовка семян к посеву.	Подготовка семян к посеву.	Усвоить правила поведения и безопасного труда при работе с сельскохозяйственными орудиями труда. Уметь выполнять работы на пришкольном участке. Знать способы сортировки семян, протравливания и обеззараживания семян, замачивания и проращивания, закаливания. Оценивать свои действия при выполнении практической работы		П/Р		
63	Пр/р№ 8: Подготовка посадочного материала к высадке.	Посадочный материал.			П/Р		
64	Пр/р№ 9: Посев с/х культур.	Посев			П/Р		
65	Пр/р№ 10: Посадка с/х культур.	Посадка			П/Р		
66	Пр/р№ 11: Удобрение и подкормка с/х почвы и растений.	удобрение			П/Р		
67	Мини-проект Пр/р№ 12: «Выращивание рассады»				ПР		
68	Пр/р№ 13:		Структурирование	ПК	П/Р		

	Подготовка к презентации проекта		знания, осознанное и произвольное построение речевого высказывания .				
69	Итоговый мониторинг.		уметь формулировать собственное мнение и позицию		ИРК		
70	Защита проекта				ПР		

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Тема урока	Элементы содержания	Основные виды учебной деятельности	Элементы доп. содержания	Вид контроля	Дата проведения	
						план	факт
	Растениеводство. Осень (10 ч)						
1.	ТБ на уроках технологии при работе на пришкольном участке	ТБ на уроках технологии при работе на пришкольном участке. Уборка территории участка Овощеводство, полеводство. Полевые и овощные культуры.	Знать и выполнять правила ТБ при работе на пришкольном участке; особенности осенних работ в овощеводстве и полеводстве.	ИКТ	Т		
2.	Пр/р №1: Осенние работы в овощеводстве и полеводстве				П/Р		
3.	Значение			ИКТ	Т		
4.	полеводства						
5.	Характеристика важнейших			ИКТ	Т		
6.	полевых культур						
7.	Пр/р №2:				П/Р		
8.	Осенние работы						
9.	на пришкольном						
10.	участке						
	Интерьер жилого дома (8 ч)						
11.	ТБ на уроках технологии. Интерьер жилого дома.	Интерьер жилых помещений. Современные стили в интерьере. Национальные традиции, связь архитектуры с природой. Оформление и размещения картин. Размещение коллекций. Дизайнер.	Знать современные стили в интерьере, национальные традиции, связь архитектуры с природой. Оформлять и размещение картин, коллекций.	ИКТ	Т		
12.	Освещение жилого дома	Искусственное освещение. Классификация ламп. Системы	Знать особенности искусственного освещения,	ИКТ	Т		

		управления светом. Типы освещения	классификаци ю ламп, типы освещения				
13.	Предметы искусства и коллекции в интерьере	Оформление и размещения картин. Размещение коллекций. Дизайнер.	Уметь оформлять и размещать картины и коллекции	ИКТ	Т		
14.	Пр/р №3: Гигиена жилища	НОТ. Ежедневная, влажная, генеральная уборка.	Знать НОТ, особенности уборки		П/Р		
15.	Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении	Бытовые приборы для уборки. Современные технологии и технические средства создания микроклимата	Знать и применять бытовые приборы для уборки, современные технологии и технические средства создания микроклимата	ИКТ	Т		
16.	Творческий проект.		Выполнять проектную деятельность. Уметь выдвигать идеи и выполнять эскизы, организовыва ть своё рабочее место	ИКТ	ПР П/Р		
17.	Декоративная рамка для						
18.	фотографии						
Кулинария (8 ч)							
19.	Технология обработки пищевых продуктов	Кухня. Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Правила санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Требования к современной кухне. Общие сведения о пище.		ИКТ	Т		
20.	Блюда из молока и молочных продуктов	Крупы. Каши: рассыпчатые, вязкие и жидкие. Супы. Молочные и кисломолочные		ИКТ	Т		

		блюда. Технологическая схема.					
21.	Мучные изделия. Изделия из жидкого теста	Мучные изделия. Тесто состав и ее виды. Кондитер. Технология приготовления изделий из разных видов теста.		ИКТ	Т		
22.	Виды теста и выпечки			ИКТ	Т		
23.	Технология приготовления изделия из слоеного теста			ИКТ	Т		
24.	Технология приготовления из пресного теста			ИКТ	Т		
25.	Технология приготовления сладостей, десертов	Сладкие блюда: компоты, кисели, желе, муссы, суфле.		ИКТ	Т		
26.	Творческий проект. Пр/р №4: Сервировка сладкого стола	Правила подачи блюд и напитков. Столовые приборы и правила пользования ими. Эстетическое оформление стола. Правила поведения за столом.	Выполнять проектную деятельность. Уметь выдвигать идеи и выполнять эскизы, организовыва ть своё рабочее место	ИКТ	ПР П/Р		
	Создание изделий из древесины и металлов (11 ч)						
27.	Создание изделий из древесины и металлов	Физические и механические свойства древесины. Сушка. Технологическая документация.		ИКТ	Т		
28.	Проектирование изделия из древесины с учетом ее свойств	Древесина. Состав и свойства древесины		ИКТ	Т		
29.	Заточка и настройка дереворежущих инструментов	Точило, заточной станок, доводка, правка, оселок, прифуговка, разводка, стружколоматель. Правила безопасной работы		ИКТ	Т		
30.	Виды и приемы выполнения	Виды резьбы. Ручные инструмен-		ИКТ	Т		

	декоративной резьбы на изделиях из дерева.	ты для резьбы. Инкрустация. Кон турный орнамент. Блочная мозаика, инкрустатор.					
31.	Виды сталей и их термическая обработка для изготовления изделия.	Классификация и термическая обработка сталей. Вредные примеси. Термист.		ИКТ	Т		
32.	Устройство и приемы работы на токарно-винторезного станка для выпиливания металлических деталей.	Токарно-винторезный станок. Двигательный, передаточный и исполнительный механизмы. Токарь		ИКТ	Т		
33.	Вытачивание металлических деталей на токарном станке. Нарезание резьбы.	Резьба. Болт, винт, шпилька. Виды резьбы – наружная, внутренняя, правая, левая. Плашка, метчик, воронок.		ИКТ	Т П/Р		
34.	Создание декоративно-прикладных изделий из металла.	Металлопластика. Инструменты для тиснения по металлу. Чеканка. Басма. Вырубка. Чеканщик.	Выполнять проектную деятельность. Уметь выдвигать идеи и выполнять эскизы, организовыва ть своё рабочее место; подбирать инструменты и приспособлен ия для различных технологичес ких операций	ИКТ	ПР		
35.							
36.	Пр/р №5: Разработка проектного изделия	Алгоритм выполнения проекта. Требования к пояснительной записки. Проектирования технологии изготовления изделия					
37.							
Создание швейных изделий (23 ч)							
38.	Ткани из волокон животного происхождения и их свойства.	Натуральные волокна. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Определение вида тканей по сырьевому составу.	Знать виды и свойства шерстяных и шелковых тканей, определять вида ткани по сырьевому	ИКТ	Т		

			составу.				
39.	Пр/р №6: Конструирование и моделирование раскрой поясной одежды.	Виды поясной одежды. Снятие мерок. Художник по костюму. Методы моделирования.	Осуществлять конструирование и моделирование раскрой поясной одежды	ИКТ	П/Р		
40.							
41.							
42.	Пр/р №7: Технология ручных работ.	Подшивание прямыми, косыми и крестообразными стежками	Выполнять различные виды ручных швов		П/Р		
43.							
44.							
45.	Пр/р №8: Технология машинных работ.	Технология выполнения потайного подшивания, обметывания петель, притачивания молнии, окантовывание.	выполнять потайное подшивание, обметывание петель, притачивание молнии, окантовывание.		П/Р		
46.							
47.							
48.	Пр/р №9: Подготовка и проведение примерки.	Примерка. Дефекты. Проведение примерки.	Выполнять примерку, исправлять дефекты		П/Р		
49.							
50.	Пр/р №10: Технология обработки изделия после примерки		Знать и применять технологии обработки изделия после примерки		П/Р		
51.							
52.	Пр/р №11: Отделка швейных изделий вышивкой.	Материалы и оборудование для вышивки. Прямые, петлеобразные, стебельчатые, петельные, крестообразные стежки. Шов в шнурок.	Выполнять прямые, петлеобразные, стебельчатые, петельные, крестообразные стежки, шов в шнурок		П/Р		
53.							
54.							
55.	Пр/р №12: Вышивание лентами.	Вышивание лентами. Плоский узел. Прямой, ленточный стежок. Швы: «шнурок», «сетка», «петля с креплением», «французский», «рококо».	Вышивать лентами. Выполнять плоский узел; прямой, ленточный стежок; швы: «шнурок», «сетка», «петля с креплением», «французский», «рококо».		П/Р		
56.							

57.	Пр/р №13: Разработка идеи проектного изделия	Алгоритм выполне ния проекта. Требо вания к пояснитель ной записки. Проек тирование техноло гий изготовления изделия	Выполнять проектную деятельность. Выдвигать идеи и выполнять эскизы, организовыва ть своё рабочее место	ИКТ	П/Р		
58.							
59.	Защита проектных работ		Выступать публично, формулирова ть собствен ное мнение и позицию	ИКТ	П/Р		
60.							
Растениеводство. Весна (10 ч)							
61.	ТБ на уроках технологии при работе на пришкольном участке.	ТБ на уроках технологии при работе на участке. Технология выращивания двулетних	Знать и применять на практике ТБ, правила посева и выращивания, высадки, полива, рыхления, прополки	ИКТ	Т		
62.	Пр/р №14: Уборка территории участка.	овощных культур на семена. Способы размножения многолетних	рассады цветочных и овощных культур; технология выращивания овощных культур на семена; препараты для борьбы с болезнями и вредителями.		П/Р		
63.	Пр/р №15: Посев и выращивание рассады цветочных и овощных культур.	цветочных культур. Препараты для борьбы с болезнями и вредителями.			П/Р		
64.							
65.	Пр/р №16: Высадка цветочных и овощных культур в грунт.	Правила безопасного труда при работе со средствами защиты растений.			П/Р		
66.							
67.	Пр/р №17: Полив и рыхление, прополка.				П/Р		
68.							
69.							
70.							

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Тема урока	Элементы содержания	Основные виды учебной деятельности	Элементы дополните льного содержани я	Вид ы конт роля	Дата проведения	
						план	факт
	Растениеводство. Осень (4 ч)						
1.	Техника безопасности на уроках	Техника безопасност и на уроках	Знать и выполнять правила ТБ при		Т		

	технологии и при работе на пришкольном участке.	технологии	работе на пришкольном участке; особенности осенних работ в овощеводстве и полеводстве.				
2.	Пр/р №1: Осенние работы в овощеводстве и полеводстве.	Овощеводство. Полеводство			П/Р		
3.	Значение полеводства. Пр/№2: «Осенняя обработка почвы»	Значение полеводства.			Т П/Р		
4.	Характеристика важнейших полевых культур. Пр/№2: «Осенняя обработка почвы»	Полевые культуры			Т П/Р		
	Творческий проект (1 ч)						
5.	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	Проект. Проектирование	Уметь разрабатывать проект, планировать работу, собирать информацию, оформлять	ИКТ	Т		
	Семейная экономика (3 ч)						
6.	Бюджет семьи.	Бюджет семьи.	Знать функции семьи в обществе и в экономическом пространстве. Планировать расходы на основе актуальных потребностей семьи.	ИКТ	Т		
7.	Технология совершения покупок.	Технология совершения покупок.	Классифицировать покупки	ИКТ	Т П/Р		
8.	Технология ведения бизнеса	Технология ведения бизнеса	Знать нравственные и деловые качества предпринимателя	ИКТ	Т		
	Технологии домашнего хозяйства (4 ч)						
9.	Инженерные коммуникации	Инженерные коммуникации	характеризовать основные	ИКТ	Т		

	и в доме.	ии	элементы систем				
10.	Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт	Водопровод и канализация	энергоснабжения, теплоснабжения. Знать правила их эксплуатации; современные системы	ИКТ	T		
11.	Современные тенденции развития бытовой техники.	Бытовая техника	фильтрации воды, системы безопасности жилища. Уметь: пользоваться приборами	ИКТ	T		
12.	Современные ручные электроинструменты	электроинструменты		ИКТ	T		
	Электротехника (13 ч)						
13.	Электрический ток и его использование.	Электрический ток	Иметь представление об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Знать виды источников тока и приёмников электрической энергии. Читать электросхемы, составлять электрические цепи. Знать виды проводов, инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа, правила ТБ, технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп.	ИКТ	T		
14.	Принципиальные и монтажные электрические схемы.	Электрические схемы		ИКТ	T		
15.	Потребители и источники электроэнергии.	Потребители и источники электроэнергии.		ИКТ	T		
16.	Электроизмерительные приборы.	Электроизмерительные приборы.		ИКТ	T		
17.	Правила безопасности при электротехнических работах на уроках технологии.	Правила безопасности при электротехнических работах на уроках			T		
18.	Электрические провода	Электрические провода		ИКТ	T		
19.	Монтаж электрической цепи	Монтаж электрической цепи			П/Р		
20.	Электромагниты и их применение.	Электромагниты и их применение.		ИКТ	T		
21.	Электроосветительные приборы.	Электроосветительные приборы.		ИКТ	T		

22.	Бытовые электронагрев ательные приборы.	Бытовые электронагр евательные приборы.		ИКТ	T		
23.	Техника безопасности при работе с бытовыми электроприбо рами.	Техника безопасност и при работе с бытовыми электроприб орами.			T		
24.	Двигатели постоянного тока.	Двигатели постоянного тока.		ИКТ	T		
25.	Электроэнерг етика будущего	Электроэнер гетика будущего		ИКТ	T		
Что изучает радиоэлектроника (2 ч)							
26.	Электромагни тные волны и передача информации.	Электромагн итные	Знать о влиянии электротехничес ких и электронных приборов на здоровье человека.	ИКТ	T		
27.	Цифровые приборы	Цифровые приборы		ИКТ	T		
Профессиональное самоопределение (4 ч)							
28.	Сферы производства и разделение труда.	Сферы производств а и разделение труда.	Анализировать структуру предприятия и профессиональн ое разделение труда. Разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация» Разбираться в понятиях «профессия», «специальность». Знать: Сферы и отрасли современного производства, основные составляющие, структурные подразделения, ровни квалификации и уровни образования.	ИКТ	T		
29.	Технология профессионал ьного выбора. Профессиогра мма и психограмма.	Технология профессиона льного выбора.		ИКТ	T		
30.	Внутренний мир человека и профессионал ьное самоопределе ние.	Профессион альное самоопредел ение		ИКТ	T		
31.	Возможности построения карьеры в профессионал ьной деятельности	Карьера в профессиона льной деятельност и		ИКТ	T		

			факторы, влияющие на уровень оплаты труда.				
	Растениеводство. Весна (4 ч)						
32.	Пр/№3: Весенняя работа в полеводства.	Полеводство	Знать и выполнять правила ТБ при работе на пришкольном участке; особенности осенних работ в овощеводстве и полеводстве.		Т		
33.	Пр/№4: Посев и посадка полевых культур.	полевые культуры			П/Р		
34. 35.	Пр/№5: Работа на пришкольном участке.				П/Р		

Сокращения

Т – теория

П/Р – практическая работа

ПР – проектная работа

ИРК – индивидуальная работа по карточкам

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Класс	Учебники (автор, год издания, издательство)	Методические материалы	Материалы для контроля
5	Синица Н.В., Симоненко В.Д. «Технологии ведения дома», учебник для обучающихся 6 класса, М.: «Вентана - Граф», 2014год	Технология. Технология ведения дома: 5 класс: методическое пособие/Н.В.Синица. М.:Вентана- Граф, 2014.- 144с	Карточки задания – Программа 5-8 класс /А.Т.Тищенко, Н.В. Синица.- М.:Вентана- Граф, 2014.-144с Примерная программа по технологии для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения);
6	Синица Н.В., Симоненко В.Д. «Технологии ведения дома», учебник для обучающихся 6 класса, М.: «Вентана - Граф», 2014-17год	Технология. Технология ведения дома: 6 класс: методическое пособие/Н.В.Синица. М.:Вентана- Граф, 2014.- 144с	
7	Синица Н.В.,Самородский П.С., Симоненко В.Д. «Технологии ведения дома», учебник для обучающихся 7 класса, М.: «Вентана -Граф», 2014-17год	Технология. Технология ведения дома: 7 класс: методическое пособие/Н.В.Синица. М.:Вентана- Граф, 2014.- 144с	
8	Матяш Н.В., Электон В.Д, Симоненко В.Д. «Технология», учебник для обучающихся 8 класса, М.: «Вентана-	Технология. Технология ведения дома: 8 класс: методическое пособие/Н.В.Синица. М.:Вентана- Граф, 2014.-	

	Граф», 2014-17 год	144с	
--	--------------------	------	--

УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п.п.	Средства	Перечень средств
1	учебно-лабораторное оборудование и приборы	Набор ручных инструментов и приспособлений Виды швов, вышивок, орнаментов Комплект оборудования и приспособлений для ВТО
2	технические и электронные средства обучения и контроля знаний учащихся	компьютер, проектор, мультимедия
3	цифровые образовательные ресурсы	CD – диск по технологии Компьютерные слайдовые презентации: • Бутерброды; • Сервировка стола к завтраку; • Физиология питания; • Бытовые приборы на кухне; • Материаловедение. Хлопчатобумажные и льняные волокна. • Растительные волокна; • Лен; • Хлопок; • Машиноведение; • История создания швейной машины; • Лоскутное шитье; • Пэчворк; Интернет-ресурсы: 1. http://center.fio.ru/som 2. http://www.eor-np 3. http://www.eor.it.ru 4. http://www.openclass.ru/user 5. http://www/it-n.ru 6. http://eidos.ru 7. http://www.botic.ru 8. http://www.cnso.ru/tehn 9. http://files.school-collection.edu.ru 10. http://trud.rkc-74.ru 11. http://tehnologia.59442 12. http://www.domovodstvo.fatal.ru 13. http://tehnologiya.narod.ru 14. http://new.teacher.fio.ru

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

№	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1	Технология: Обслуживающий труд. Тесты. 5-7 классы	Маркуцкая С.Э. / Маркуцкая С.Э. –	М.: Издательство “Экзамен”, 2006. – 128с. (Серия “Учебно-методический

